|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE****NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| EYLÜL | II | 9-13 | 1-Kuran-ı Kerim Tarihi(10 Saat) | 2 | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma  | Öğrencilere ders müfredatı ve vatan sevgisi hakkında bilgi vermek | Araştırma ve SorgulamaBilgi Teknolojilerini KullanmaBireysel FarkındalıkDeğişim ve Sürekliliği AlgılamaDinî Metinleri Anlama ve YorumlamaİletişimKültürel FarkındalıkTemel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders KitabıK. Kerim Mealleriİslam Tefsir Ekolleri( IgnazGoldzıher )Ders KitabıK. Kerim MealleriTefsir Usulü (İ.Cerrahoğlu)Şamil İslam AnsiklopedisiKur’an Tarihi  ( M. Hamidullah )Kur'an İlimleri Ansiklopedisi ( C. Es-Suyuti |  |  |
| III | 16-20 | 2 | 1. Kur’an-ı Kerim ve Gönderiliş Amacı | 1. Kur’an-ı Kerim’in isimlerini açıklar.2. Kur’an’ın gönderiliş amacını kavrar |
| IV | 23-27 | 2 | 2. Kur’an- ı Kerim’in Nüzul Ortamı3. Vahyin Geliş Süreci | 3. Kur’an’ın vahyedildiği ortamın özelliklerini yorumlar.4. Vahyin geliş sürecini açıklar. |
| EKİM | I | 30-4 | 2 | 4. Vahyin Yazılması ve Korunması | 5. Vahyin yazılması, korunması ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar. |
| II | 7-11 | 2 | 5. Tefsirden Tefekküre5.1. Fatiha Suresi ve Tefsiri5.2. Bakara Suresi 1-5. Ayetler ve Tefsiri5.3. Alak Suresi 1-5. Ayetlerve Tefsiri | 6. Fatiha suresinden ilke ve değerler çıkarır.7. Bakara suresi 1-5. ayetleri yorumlar.8. Alâk suresi 1-5. ayetleri yorumlar. |
| III | 14-18 | 2- Tefsir İlmi ve Kavramları (14 Saat) | 2 | 1. Tefsir İlminin Tanımı ve Amacı | 1. Tefsir ilminin tanımını ve amacını açıklar |
| IV | 21-25 | 2 | 2. Tefsir İlminin Temel Kavramları2.1. Tefsir2.2. Tevil2.3. Meal ve Tercüme | 2. Tefsirle ilgili temel kavramları açıklar.3. Tefsir, tevil, meal ve tercüme kavramları arasında ilişki kurar. |
| V | 28-1 | 2 | 3. Tefsirle İlgili Diğer Terim ve İlimler3.1. Mekkîlik ve Medenîlik3.2. Esbab-ı Nüzul3.3. Nasih ve Mensuh | 4. Tefsirle ilgili terim ve ilimlerin Kur’an’ı yorumlamada önemini fark eder. | Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | I | 4-8 | 2 | 3.4. Muhkem ve Müteşabih3.5. Garibu’l-Kur’an3.6. İ‘câzu’l-Kur’an3.7. Vücuh ve Nezâir | 4. Tefsirle ilgili terim ve ilimlerin Kur’an’ı yorumlamada önemini fark eder. | 10 Kasım Atatürk’ü Anma |
| II | 11-15 | 2 | 3.8. Huruf-ı Mukatta’a3.9. Meseller3.10.Kıssalar3.11.Mecazlar ve Deyimler**1. Dönem 1. Yazılı** | 4. Tefsirle ilgili terim ve ilimlerin Kur’an’ı yorumlamada önemini fark eder. |  | 1. Dönem 1. Yazılı |
| III | 18-22 | **1. ARA TATİL ( 18 – 22 KASIM 2019)** |  |
| IV | 25-29 | 2 | 4. Tefsirden Tefekküre4.1. Fil Suresi ve Tefsiri4.2. Kureyş Suresi ve Tefsiri | 5. Fil suresini yorumlar.6. Kureyş suresini yorumlar |
| ARALIK | I | 2-6 | 2 | 4.3. Hucurat Suresi 10-12. Ayetler ve Tefsiri | 7. Hucurat suresi 10-12. ayetlerden ilke ve değerler çıkarır. |
| II | 9-13 | 3- Tefsir Tarihi (12 Saat) | 2 | 1. Tefsirin İlk Dönemi1.1. Hz. Peygamber Dönemi | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Kur’an tefsirine örnekler verir |
| III | 16-20 | 2 | 1.2. Sahabe Dönemi1.3. Tâbiîn Dönemi | 2. Sahabe ve Tâbiîn Dönemi tefsir çalışmalarının özelliklerini açıklar |
| IV | 23-27 | 2 | 2. Tedvin Dönemi ve Sonrasındaki Gelişmeler | 3. Tedvin Dönemi ve sonrasında Tefsir ilmi ile ilgili yapılan çalışmaları özelliklerine göre sınıflandırır. |
| OCAK | I | 30-3 | 2 | 3. Türkçe Tefsir ve Meal Çalışmaları | 4. Kur’an’ın anlaşılmasında Türkçe tefsir ve meal çalışmalarının yerini fark eder |
| II | 6-10 | 2 | 4. Tefsirden Tefekküre4.1. Maun Suresi ve Tefsiri**1. Dönem 2. Yazılı** | 5. Maun suresinden ilke ve değerler çıkarır. |  | 1. Dönem 2. Yazılı |
|  |
| III | 13-17 | 2 | 4.2. Kevser Suresi ve Tefsiri4.3. Bakara Suresi 285-286. Ayetler ve Tefsiri | 6. Kevser suresinden ilke ve değerler çıkarır.7. Bakara suresi 285-286. ayetleri yorumlar. |
| YARI YIL TATİLİ ( 20 – 31 OCAK 2020 ) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE****NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| ŞUBAT | I | 3-7 | 4- Kuran-ı anlama ve Yorumlama (14 Saat) | 2 | 1. Kur’an’ı Anlama ve Yorumlama | 1. Kur’an’ı anlama ve yorumlamanın önemini kavrar | Araştırma ve SorgulamaBilgi Teknolojilerini KullanmaBireysel FarkındalıkDeğişim ve Sürekliliği AlgılamaDinî Metinleri Anlama ve YorumlamaİletişimKültürel FarkındalıkTemel Dinî Kaynakları Tanıma ve Kullanma | Ders KitabıK. Kerim Mealleriİslam Tefsir Ekolleri( IgnazGoldzıher )Ders KitabıK. Kerim MealleriTefsir Usulü (İ.Cerrahoğlu)Şamil İslam AnsiklopedisiKur’an Tarihi  ( M. Hamidullah )Kur'an İlimleri Ansiklopedisi ( C. Es-Suyuti |  |  |
| II | 10-14 | 2 | 2. Kur’an’ı Anlama ve Yorumlama Yönteminde Temel İlkeler | 2. Kur’an’ı anlama ve yorumlamada temel ilke ve yöntemleri açıklar. |
| III | 17-21 | 2 | 2.1. Arap Diline Vukufiyet2.2. Kur’an’ın Kur’an ile Tefsiri | 2. Kur’an’ı anlama ve yorumlamada temel ilke ve yöntemleri açıklar. |
| IV | 24-28 | 2 | 2.3. Kur’an’ın Sünnet ile Tefsiri2.4. Kur’an’ın Sahabe ve Tâbiîn Görüşleri ile Tefsiri | 4. Kur’an’ı anlama ve yorumlamada sahabe ve tâbiînin rolünü fark eder. |
| MART | I | 2-6 | 2 | 2.5. Nüzul Ortamını Dikkate Alma2.6. Bilimsel Verilerden Faydalanma | 3. Ayetlerin nüzul sebeplerini ve hadisleri bilmenin Kur’an’ı anlamadaki yerini açıklar |  |  |
| II | 9-13 | 2 | 3. Tefsirden Tefekküre3.1. Nasr Suresi ve Tefsiri | 5. Nasr suresini yorumlar. |
| III | 16-20 | 2 | 3.2. Tebbet Suresi ve Tefsiri3.3. Haşr Suresi 21-24. Ayetler ve Tefsiri | 6. Tebbet Suresini yorumlar.7. Haşr suresi 21-24. ayetlerden ilke ve değerler çıkarır |
| IV | 23-27 | 5.Örnek Metinlerle Kuran Tefsiri(24 Saat) | 2 | 1. Örnek Metinlerle Kur’an’ın Ana Konuları1.1. Allah 1.2. İnsan | 1. Kur’an’ın ana konularını ayetlerle açıklar |
| NİSAN | I | 30-3 | 2 | 1.3. Nübüvvet**2. Dönem 1. Yazılı** | 1. Kur’an’ın ana konularını ayetlerle açıklar | 2. Dönem 1. Yazılı |
| II | 6-10 | **2. ARA TATİL ( 6 – 10NİSAN 2020)** |  |
| III | 13-17 | 2 | 1.4. Dünya1.5. Ahiret | 1. Kur’an’ın ana konularını ayetlerle açıklar |
| IV | 20-24 | 2 | 2. Arapça Tefsir Metinleri | 2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar. | 23 NisanRamazan Ayı (24 Nisan) |
| V | 27-1 | 2 | 2.1. Asr Suresi | 2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar. |  |  |
| MAYIS | I | 4-8 | 2 | 2.2. Kâfirûn Suresi | 2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar. |
| II | 11-15 | 2 | 2.3. İsrâ Suresi 23-39. Ayetler | 2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar. |
| III | 18-22 | 2 | 2.4. Mü’minûn Suresi 1-10. Ayetler | 2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar. | 19 Mayıs |
| IV | 25-29 | 2 | 3. Tefsirden Tefekküre | 2. Arapça tefsir metinlerini okur ve yorumlar. | Ramazan Bayramı(24-26Mayıs) |
| HAZİRAN | I | 1-5 | 2 | 3.1. Felak Suresi ve Tefsiri**2. Dönem 2. Yazılı** | 3. Felak ve Nas surelerinden ilke ve değerler çıkarır. | 2. Dönem 2. Yazılı |
| II | 8-12 | 2 | 3.1. Felak Suresi ve Tefsiri | 3. Felak ve Nas surelerinden ilke ve değerler çıkarır. |  |
| III | 15-19 | 2 | 3.2. Nas Suresi ve Tefsiri | 3. Felak ve Nas surelerinden ilke ve değerler çıkarır. |

**NOT: Bu Yıllık Plan 09.05.2017 tarihli İmam Hatip Lisesi “Tefsir” Öğretim Programına Göre Hazırlanmıştır.**

 **UYGUNDUR (09.09.2019)**

 **Hülya AYDIN Arif İRİŞ**

 **Ders Öğretmeni Okul Müdürü**