|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE****NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| EYLÜL | II | 9-13 | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım (30 Saat) | 2 | I. Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma | 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktr | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı- Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları)- Kur’an-ı Kerim ve Meali- Projeksiyon- Akıllı Tahta |  |  |
| III | 16-20 | 2 | 1. K. Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi | 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. |
| IV | 23-27 | 2 | 2. Tecvid Nedir? | 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar |
| EKİM | I | 30-4 | 2 | 2. Tecvid Nedir? | 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar |
| II | 7-11 | 2 | 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim | 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar |
| III | 14-18 | 2 | 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İsmail | 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar |
| IV | 21-25 | 2 | 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İshak | 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar |
| V | 28-1 | 2 | 2. Sureleri Tanıyorum: Alak | 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır | Cumhuriyet Bayramı |
| KASIM | I | 4-8 | 2 | 2. Sureleri Tanıyorum: Müzzemmil | 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır | 10 Kasım Atatürk’ü Anma |
| II | 11-15 | 2 | 2. Sureleri Tanıyorum: Müddessir**1. Dönem 1. Yazılı** | 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |  | 1. Dönem 1. Yazılı |
| III | 18-22 | **1. ARA TATİL ( 18 – 22 KASIM 2019)** |  |
| IV | 25-29 | 2 | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Taha 114 | 6. Taha suresinin 114. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar |
| ARALIK | I | 2-6 | 2 | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Dua | 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder |
| II | 9-13 | 2 | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Zikir | 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder |
| III | 16-20 | 2 | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tesbih | 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder |
| IV | 23-27 | 2 | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Secde | 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder |
| OCAK | I | 30-3 | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma 42 Saat) | 2 | II. OKUNACAK SURE VE AYETLER1. Bakara Suresi ( 16-17. sayfalar) | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. |
| II | 6-10 | 2 | 1. Bakara Suresi ( 18-19. sayfalar)**1. Dönem 2. Yazılı** | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. |  | 1. Dönem 2. Yazılı |
|  |
| III | 13-17 | 2 | 1. Bakara Suresi ( 20-21. sayfalar) | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. |
| **YARI YIL TATİLİ ( 20 – 31 OCAK 2020 )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE****NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | **GEZİ GÖZLEM VE DENEYLER** | **SINAVLAR, ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** |
| ŞUBAT | I | 3-7 | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 2 | 1. Bakara Suresi ( 22-23. sayfalar) | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Koro halinde harflerin seslendirilmesi yapılarak her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı- Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları)- Kur’an-ı Kerim ve Meali- Projeksiyon- Akıllı Tahta |  |  |
| II | 10-14 | 2 | 1. Bakara Suresi ( 24-25. sayfalar) | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. |
| III | 17-21 | 2 | 1. Bakara Suresi ( 26-27. sayfalar) | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. |
| IV | 24-28 | 2 | 1. Bakara Suresi ( 28-29-30. sayfalar) | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. |
| MART | I | 2-6 | 2 | 2. Yasin Suresi ( 1-2-3. Sayfalar) | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Kur’an-ı Kerim’i anlayarak okumanın amacının doğru bilgi, doğru inanç ve doğru davranış olduğuna vurgu yapılacaktır. (7. kazanım)Koro halinde toplu tekrarlarla ezberleme kolaylaştırılmalıdır. Görsel ve işitsel materyallerin yardımıyla ezberleme kolaylaştırılmalıdır |  |  |
| II | 9-13 | 2 | 2. Yasin Suresi ( 4-5-6. Sayfalar) | 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. |
| III | 16-20 | 2 | II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. |
| IV | 23-27 | 2 | 1.1. Medd-i Tabiî | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. |
| NİSAN | I | 30-3 | 2 | 1.2. Medd-i Muttasıl**2. Dönem 1. Yazılı** | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | 2. Dönem 1. Yazılı |
| II | 6-10 | **2. ARA TATİL ( 6 – 10NİSAN 2020)** |  |
| III | 13-17 | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma ( 42 Saat) | 2 | 1.3. Medd-i Munfasıl | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. |
| IV | 20-24 | 2 | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler | 23 NisanRamazan Ayı (24 Nisan) |
| V | 27-1 | 2 | 1. Kunut Duaları ve Anlamlarını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler |  |  |
| MAYIS | I | 4-8 | 2 | 2. Amentü ve Anlamını Öğreniyorum | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. |
| II | 11-15 | 2 | 3. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. |
| III | 18-22 | 2 | 4. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. | 19 Mayıs |
| IV | 25-29 | 2 | 5. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Ramazan Bayramı(24-26Mayıs) |
| HAZİRN | I | 1-5 | 2 | 5. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum**2. Dönem 2. Yazılı** | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | 2. Dönem 2. Yazılı |
| II | 8-12 | 2 | 6. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır |  |
| III | 15-19 | 2 | 6. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır |

**NOT: Bu Yıllık Plan Talim ve Terbiye Kurulunun 27/08/2012 tarih ve 136 sayılı kararı ile kabul Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Kur'an-ı Kerim Dersi öğretim programına göre hazırlanmıştır.
UYGUNDUR (09.09.2019)**

 **Hülya AYDIN Arif İRİŞ**

 **Ders Öğretmeni Okul Müdürü**