*AHMET VEHBİ ÇIKRIKÇIOĞLU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE*

*Biyoloji dersi sene başı zümre öğretmenler toplantısı 03/09/2019 tarihinde okulumuz öğretmenler odasında saat 11.00’da Okul müdür Yardımcısı Filiz MUTLU başkanlığında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanacaktır.*

 *Bilgilerinize arz ederim.*

*02/09/2019*

***Biyoloji Öğretmeni***

 ***Tayfun ERBEK***

***GÜNDEM MADDELERİ:***

1. *Açılış, yoklama*
2. Milli Eğitim Temel Kanunu’ndan Türk Milli Eğitimin Amaçları okunması.
3. Değişen Ortaöğretim Biyoloji Dersi (9. Sınıflar) Öğretim Programının okunması, üzerinde görüşmelerin yapılması
4. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin incelenmesi, Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi başlığına ait maddelerinin okunması.
5. Atatürk inkılâp ve ilkelerinin öğretim esasları üzerinde görüşmeler yapılması.
6. Yıllık planların hazırlanışında göz önünde bulundurulması gereken hususlar. Yeni Biyoloji Eğitim Programı ve yürürlükteki programa ait belirtilen hedef ve davranışlar, kazanımlar dikkate alınarak dersin işlenişinde uygulanacak eğitim yöntem-tekniklerin belirlenmesi.Yıllık çalışma takviminin incelenmesi ve yıllık planların hazırlanması.
7. Ders araç-gereçlerinin tespiti, ders kitapları ve yardımcı kaynakların belirlenmesi
8. Yazılı sayısının, ortak sınavların türünün ve tarihinin belirlenmesi. Yazılı sınavlar ve yazılı sorularının hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar üzerinde görüşmeler yapılması.
9. Proje- Performans konularının belirlenmesi, öğrenciye verilmesinde dikkat edilecek hususlar üzerinde görüşmeler yapılması.
10. Öğrenci başarısının artırılması için alınması gereken tedbirlerin tespit edilmesi.
11. Haftalık Ders programında zümreler arasında Biyoloji derslerinin paylaşımı ve derslerin programda dağılımının görüşülmesi.
12. Laboratuar kullanımının ve deney araç gereçleri kullanımının görüşülmesi.
13. İş Güvenliği
14. *Dilek, temenniler ve kapanış.*

UYGUNDUR

02/09/2019

Arif İRİŞ
Okul Müdürü

*T.C.*

*MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI*

*AHMET VEHBİ ÇIKRIKÇIOĞLU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019–2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİYOLOJİ DERSİ SENEBAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISI TUTANAĞIDIR.*

**TOPLANTI NO :** 1

**TOPLANTI TARİHİ :** 03/09/2019

**TOPLANTI SAATİ :** 11:00

**TOPLANTI YERİ :** Öğretmenler Odası

**TOPLANTIYA KATILANLAR :** Zümre BaşkanıOkul Müdür Yardımcısı Filiz MUTLU,Tayfun ERBEK

2019–2020 Öğretim yılı I. Dönem Biyoloji Dersi Zümre toplantısı 03/09/2019tarihinde saat 11:00’da Okul Müdür Yardımcısı Filiz MUTLU ve Biyoloji Öğretmeni Tayfun ERBEKtarafından yapılmış, aşağıdaki gündem maddeleri görüşülmüştür.

***GÜNDEM MADDELERİ:***

1. *Açılış, yoklama veZümre başkanının seçimi*
2. Milli Eğitim Temel Kanunu’ndan Türk Milli Eğitimin Amaçları okunması.
3. Değişen Ortaöğretim Biyoloji Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programının okunması, üzerinde görüşmelerin yapılması
4. Yeni Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin incelenmesi, Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi başlığına ait maddelerinin okunması.
5. Atatürk inkılâp ve ilkelerinin öğretim esasları üzerinde görüşmeler yapılması.
6. Yıllık planların hazırlanışında göz önünde bulundurulması gereken hususlar. Yeni Biyoloji Eğitim Programı ve yürürlükteki programa ait belirtilen hedef ve davranışlar, kazanımlar dikkate alınarak dersin işlenişinde uygulanacak eğitim yöntem-tekniklerin belirlenmesi. Yıllık çalışma takviminin incelenmesi ve yıllık planların hazırlanması.
7. Ders araç-gereçlerinin tespiti, ders kitapları ve yardımcı kaynakların belirlenmesi
8. Yazılı sayısının, ortak sınavların türünün ve tarihinin belirlenmesi. Yazılı sınavlar ve yazılı sorularının hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar üzerinde görüşmeler yapılması.
9. Proje- Performans konularının belirlenmesi, öğrenciye verilmesinde dikkat edilecek hususlar üzerinde görüşmeler yapılması.
10. Öğrenci başarısının artırılması için alınması gereken tedbirlerin tespit edilmesi.
11. Haftalık Ders programında zümreler arasında Biyoloji derslerinin paylaşımı ve derslerin programda dağılımının görüşülmesi.
12. Laboratuar kullanımının ve deney araç gereçleri kullanımının görüşülmesi.
13. *Dilek, temenniler ve kapanış.*

***GÜNDEM MADDELERİ GÖRÜŞÜLMESİ:***

1. Açılış yapıldı, Okul Müdür Yardımcısı Filiz MUTLU başkanlığında yukarıda verilen gündem maddeleri ile okulumuz öğretmenler odasında toplantıya başlandı. Okulumuz biyoloji öğretmeni Tayfun ERBEK ‘ın toplantıda hazır olduğu görüldü.
2. Milli Eğitim Temel Kanunu’ndan Türk Milli Eğitimin Amaçları http://mevzuat.meb.gov.tr/html/88.html adresinde de yer alan şekliyle okunmuş, belirtilen amaçlara yönelik öğrenci yetiştirilmesi gerektiği üzerinde durulmuştur.
3. Değişen Ortaöğretim Biyoloji Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı <http://mufredat.meb.gov.tr/Dosyalar/20182215535566-Biyoloji%20d%C3%B6p.pdf> Öğretim programları, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 2. maddesinde ifade edilen “Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları” ile “Türk Millî Eğitiminin Temel İlkeleri” esas alınarak hazırlanmıştır.
4. 28/10/2016-29871 RG sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile bir çok yönetmelik kaldırıldı ve liseye ait yönetmelik sayısı azaltıldı. Olumlu bir adım olan bu çalışmanın desteklendiği belirtildi. İlgili yönetmeliğin Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi başlıklı 4. Kısmına ait maddeler okundu. Birçok değişikliği içeren yönetmeliğe uygun çalışmaların yapılması gerektiği belirtildi. Aynı yönetmeliğin 111. maddesinde belirtilen "Zümre öğretmenler kurulu" başlığı altındaki alt başlıklar okundu ve yapılması gerekenler bu toplantı için yol haritası olarak belirlendi.
5. *Atatürk ilke ve inkılâpları ile tarihimizde dönüm noktası olan öğrencinin milli benlik duygusunu artıran ve milletimizin ortak duygularını ifade eden günler sadece yıllık planlarda belirtildiği gün ve zamanlarla kısıtlı kalmayacak şekilde dersler içine yayılarak işlenmesi gerektiği belirtildi*.
6. Yıllık planların hazırlanırken okul bölgesi, okul türü ve öğrenci dağılımı göz önüne alınması gerektiği belirtildi. Yeni Program (9. Sınıf) ve yürürlükteki programa (10-11-12. Sınıflara) ait belirtilen hedef ve davranışlar, kazanımlara ulaşmak için, ölçme ve değerlendirme yaparken aşağıda verilen ilkelerin benimsenmesi gerektiği belirtildi. Ayrıca Zümre Başkanı Okul Müdür Yardımcısı Filiz MUTLU Okulumuzun Bu sene 9. Ve 10. Sınıfların dışında Biyoloji dersinin olmaması sebebiyle yeni programı karışıklık olmadan rahatlıkla uygulaya bileceklerini söyledi
* Ölçme sürecini planlamak,
* Geçerli ve güvenilir ölçme yöntemleri hazırlamak,
* Ölçme yöntemlerini çeşitlendirmek,
* Hatırlama yerine bilginin kullanılmasını gerektiren ölçümler kullanmak,
* Öğrenciyi sık sık ölçmek,
* Yalnızca sonucu değil, süreci de ölçmek,
* Öğretimden önce, öğretim sırasında ve öğretim sonunda değerlendirme yapmak.

Biyoloji dersinin işlenişinde uygulanacak Eğitim Yöntem-Teknikler ise:

* Kavram Haritası,
* Anlatım,
* Soru cevap,
* Tartışma,
* Gözlem,
* Gösteri,
* Anahtar kavram,
* Tanılayıcı dallanmış ağaç tekniği,
* Yapılandırılmış Grid Tekniği
* Bahçe uygulamaları (Okul bahçesinde Bengi kapsamında oluşturulan bahçenin öğrencilerle birlikte gerekli önlemler alınarak çapalanması, temizlenmesi, budanması, sebze ve meyve dikimi, sulama gibi çalışmaların yapılması.)

Yıllık çalışma takvimi incelenmiştir. İlgili haftalara gelecek olan ders, kazanım, konu ve belirli gün haftalar yıllık plan dahilinde belirlenmiştir. Yıllık Planların okul idaresine teslimi Ekim ayının ilk ders haftasıdır.

1. Ders öğretmeni Tayfun ERBEK Ders araç-gereçlerinin tespiti; okulun vermiş olduğu ders kitaplarının dışında bir kitaptan konuların işlenmemesifakat öğrencilerin değişik kitap, test ve süreli yayınları edinmesinin farklı kaynaklardan konunun irdelenmesine fayda sağlayacağı belirtildi. Kütüphanenin faaliyete geçer geçmez biyoloji ile ilgili piyasadaki mevcut yayınların temin edilmesi gerekir dedi

MADDE 45- (1) Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur. a) (Değ: 28/10/2016-29871 RG) Haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az iki yazılı sınav yapılması esastır. Sınav sayısı ve tarihleri her dönem başında zümre başkanları kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul sistemi üzerinden ilan edilir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğünce alınır.

işlemlerin yapılması gerektiği belirtildi.

1. Yazılı Sayısı ve Tarihleri:

Tüm Sınıflar her dönem için 2 kez;

* Birinci dönem Birinci sınav birinci ara öncesi haftada ve 2. Sınav yarı dönem sonu haftasının bir öncesi haftaya gelen tarihte.
* İkinci dönemde birinci döneme uygun tarihlerde yapılması;

Bu tarihler okulun diğer zümreleri ile yapılacak toplantıda kesinleştirip e- okul sistemine en kısa sürede işlenecektir. Bu işlem esnasında yazılıtarihleri bir yahut iki hafta kadar sarkabilir, erkene alınabilir.

Tüm sınıflarda yazılılarının tamamında Doğru- Yanlış, Boşluk doldurma, Çoktan seçmeli, kısa cevap, eşleştirme soru tiplerini içerenkarma metotla uygulanması gerektiği belirtildi.

**Performans görevleri ve projeleri takdir ederken aşağıdaki kriterlere uyulması gerekir.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriter** | **Puan** |
| Performans görevleri ve projeleri Hazırlama, Plana Yayma Ve Uygulama Başarısı  | **10** |
| Performans görevleri ve projeleri İçin Gerekli Bilgi Doküman Araç-Gereç Toplanması Ve Kullanılması  | **10** |
| Kendisini Geliştirmek Amacı İle Ödevi Bizzat Yapması  | **10** |
| Performans görevleri ve projeleri Hazırlama Sırasında Ders Öğretmeni İle Diyalog Kurması  | **10** |
| Kaynak Kişiler İle Varsa Kaynak Gruplar İle İletişim Kurabilme  | **10** |
| Performans görevleri ve projeleri Doğruluk Ve Kullanabilirlik Derecesi  | **10** |
| Performans görevleri ve projeleri Yazım Ve Dersin Özel Kurallarına Uygunluğu  | **10** |
| Düzgün İfade Kullanma Ve Anlaşılabilir Olması  | **10** |
| Performans görevleri ve projeleri Özenle Yapılması , Tertip Temizlik Ve Estetik Görüntüsü, Sınıf içindeki durum ve disiplini | **10** |
| Performans görevleri ve projeleri Zamanında Teslim Edilmesi | **10** |

Kriterleri kullanılarak değerlendirilecektir. Her öğrenciye aynı kriterler uygulanarak adil bir not sisteminin ortaya çıkması sağlanacaktır. Değerlendirme esnasında bu hususa dikkat edilecek.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 50. maddesi "Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar" okunarak bu ölçme teknikleri uygulanırken dikkat edilecek hususlarbelirlendi. **Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar**

MADDE 50- (1) Öğrenciler okulların özelliklerine göre yazılı sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler. (2) Öğrencilerin ders yılı içinde ulusal ve uluslararası yarışmalarda elde ettikleri başarılar, ilgili dersin proje veya performans çalışması olarak tam puanla değerlendirilir. (3) Öğrencilerin hangi dersten/derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir. (4) Proje ve seminer çalışmalarında öğrencilerin laboratuvar, bilgisayar, internet, kitaplık, spor salonu ve konferans salonu gibi imkânlardan etkili ve verimli şekilde yararlanmaları için okul yönetimi tarafından gerekli tedbirler alınır. (5) İşbirliği çerçevesinde, ilgili makamlardan izin ve onay alınmak şartıyla okulun amaçlarına uygun konferans ve seminerler düzenlenebilir. (6) Topluma hizmet etkinliklerine önem verilir. Öğrencilerin bu etkinliklere katılmalarını teşvik etmek amacıyla okul yönetimince gerekli tedbirler alınır. (7) Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir. Topluma hizmet etkinlikleri ve diğer çalışmalar puanla değerlendirilmez; ancak öğrencilerin mezuniyetlerinde belgelendirilir. (8) (Değ: 28/10/2016-29871 RG) Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili değerlendirme ölçekleri zümre kararlarıyla belirlenir. Bunlardan birisi birinci fıkra kapsamında yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.

Şeklinde uygulanacaktır.

1. 2019-2020 Eğitim öğretim yılı için öğrencilere düzeylerine ve ilgileri dikkate alınarak verilebilecek Proje ve Performans çalışmalarının sınıf bazında dağılımı:

9. Sınıflar:

Proje;

* Biyoloji ile ilgili elde edilen bilgilerin, tarihsel süreç içerisinde diğer bilim dallarındaki ve özellikle teknolojideki gelişmelere bağlı olarak değişimi araştırılması.
* Hayatı tehdit eden sorunların (gıda sıkıntısı, küresel iklim değişikliği, sağlık sorunları vb.) çözümünde biyolojinin katkıları nelerdir?
* Nükleik asitlerin yapı ve fonksiyonları temel düzeyde animasyon-simülasyonlar veya modellerle açıklanır.
* Kök hücre kavramı ve kök hücre teknolojisinin sağlık alanında kullanımı araştırılır.
* Hücrekültürü, dokukültürü,yapayorganveyapaydokuile hücreteknolojileriarasında ilişkiyi araştırılması.
* Farklı hücre örnekleri mikroskop yardımıyla ve/veya görsel örnekler (resim, vi deo, animasyon vb.) kullanılarak incelenir ve karşılaştırması yapılır.
* Canlı âlemleri, biyolojik ve ekonomik önemleri temelinde ele alınarak sunumun yapılması.
* Çevre sorunları nedeniyle ortaya çıkan hastalıklar araştırılır.
* Türkiye’nin biyolojik çeşitlilik açısından zengin olmasını sağlayan faktörleri - endemik türlerini açıklar, yorum getirir.
* Türkiye’de yok olma tehlikesi altında bulunan canlı türleri ile endemik türlerin korunmasına yönelik yapılan çalışmaları araştırır.
* Bölge ve ülke ekonomisi için önemli olan canlı çeşitlerini ve ülkemize özgü türlere ait gen bankalarının kurulma nedenlerini araştırır.

Performans;

* R. Hook ve A.VonLeeuwenhoek’unmikroskopvehücreile ilgili yaptığıçalışmalararaştırılır.
* M. Schleiden,T.SchwannveR.Virchow’un,hücreteorisininoluşumunayaptığıkatkılar araştırılır.
* Tarihsel süreç içerisinde mikroskop ve ileri görüntüleme teknolojisinde meydana gelen gelişmelerle hücreye ilişkin bilgilerin gelişimi, bilim-teknoloji ilişkisi araştırılır.
* Ökaryot bir hücrenin yapısı ve yapıyı oluşturan elemanlar incelenir.
* Bir hücreli, koloni oluşturan ve çok hücreli organizmalarda hücresel organizasyon ve özelleşme örnekleri incelenir.
* Antik çağlardan modern bilime (günümüzdeki yaklaşıma) düşünürlerin ve bilim insanlarının canlıların sınıflandırılmasında farklı ölçüt ve yaklaşımlar nelerdir?
* Bitkiler âlemi ve hayvanlar âlemindeki başlıca alt gruplar nelerdir ve belirgin özellikleri.
* Virüslerin özellikleri, virüs kaynaklı hastalıkların insan hayatına etkileri incelenecek.
* Güncel çevre sorunları; hava kirliliği, su kirliliği, toprak kirliliği, besin kirliliği, radyoaktif kirlilik, gürültü kirliliği, asit yağmurları, küresel iklim değişikliği, erozyon, doğal hayat alanlarının tahribi, orman yangınları vb. açıklanması.
1. *Öğrencilerde başarının arttırılması için planlı ve düzenli ders çalışmanın önemi vurgulanacak. Etkinlikler çok sık yapılıp kontrol edilecek, ders işlenirken daima öğrenci merkezli olunacak. Bilgiyi öğrencinin bulup ortaya koyması sağlanacak. Başarıyı artıracak derse yönelik rehberlik çalışmalarına gidilecektir.*
2. Okulumuzda tek biyoloji öğretmeni olduğu için tüm biyoloji dersleri Tayfun ERBEK’ a verilmiştir.
3. İş güvenliği konusu da öğrencilere tam kapsamlı olarak anlatılacak v öğrencilerin biliçlendirlmeleri sağlanacaktır dendi.
4. *2019-2020 Eğitim Öğretim yılı ve nicelerinin huzurlu bir ortamda, başarılarla geçirilmesi dileğiyle toplantıya son verilmiştir.*

Tayfun ERBEK
Biyoloji Öğretmeni

03/09/2020
Uygundur

Arif İRİŞ
Okul Müdürü

**ALINAN KARARLAR:**

1. Zümre Başkanı olarak Okul Müdür Yrd. Filiz MUTLU görev alacaktır.
2. *Atatürk ilke ve inkılâpları ile tarihimizde dönüm noktası olan öğrencinin milli benlik duygusunu artıran ve milletimizin ortak duygularını ifade eden günlerin sadece yıllık planlarda belirtildiği gün ve zamanlarla kısıtlı kalmayacak şekilde derslere yayılarak işlenmesi gerektiği kararlaştırıldı.*
3. Yeni Program (9. Sınıf) ve yürürlükteki programa (10-11-12. Sınıflara) göre ölçme ve değerlendirme ve Biyoloji dersinin işlenişinde uygulanacak Eğitim Yöntem-Teknikler karar bağlandı.
4. Yıllık Planların okul idaresine tesliminin Eylül ayının ilk ders haftası olarak kararlaştırıldı.
5. Öğrencilere ders kitabı dışında kitap aldırılmayacağı karalaştırıldı.
6. Yazılı Sayısı ve Tarihleri:

Tüm Sınıflar her dönem için 2 kez;

* Birinci sınav 1. ve 2. dönemin 7. Haftası,
* İkinci sınav 1. ve 2. dönemin 16. Haftasında yapılması.

Bu tarihler okulun diğer zümreleri ile koordine edilerek bir yahut iki hafta kadar sarkabilir, erkene alınabilir olması. İlgili tarihlerin zümre öğretmenler toplantısında netleştirilip e-okula işlenmesine karar verilmiştir.

7-Tüm sınıflarda yazılılarının tamamında Doğru- Yanlış, Boşluk doldurma, Çoktan seçmeli, kısa cevap, eşleştirme soru tiplerini içeren karma metotla uygulanması kararlaştırıldı.

8-2019-2020 Eğitim öğretim yılı için öğrencilere düzeylerine ve ilgileri dikkate alınarak verilebilecek Proje ve Performans çalışmalarının sınıf bazında dağılımı belirlendi ve karara bağlandı*.*

*Proje ve performans değerlendirme tablosu oluşturularak bu tabloya göre değerlendirilme yapılması karalaştırılmıştır.*

*9-Etkinliklerin ders içinde ve dışında bol miktarda yapılmasına başarıyı artıracak derse yönelik rehberlik çalışmalarına gidilmesi kararlaştırıldı.*

11-Okul laboratuarın eksiklerinin giderilip bir an önce faaliyete geçirilmesini kararlaştırıldı

 **Tayfun ERBEK
Biyoloji Öğretmeni**

**203/09/2019
Uygundur
Arif İRİŞ
Okul Müdürü**