

AYLAR	SÜRE		KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	İÇERİK VE DİL YAPILARI	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER							
	TARİH	SAAT														
EYLÜL	09 - 13	1	1. TEMA: İSLAM.	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA A11-1-DA1. Dinlediği metin/ diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler. A11-1-DA2. Dinlediği metin/ diyalogda geçen mania ilgili kavramları tanıtır. A11-1-DA3. Dinlediği metin/ diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanıtır. KONUŞMA A11-1-K1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar. A11-1-K2. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. A11-1-K3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. OKUMA A11-1-O1. Okuduğu metin/ diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar. A11-1-O2. Okuduğu metin/ diyaloglarda geçen mania ilgili kavramları ayırt eder. A11-1-O3. Okuduğu metin/ diyalogdan hareketle İslam'a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. A11-1-O4. Okuduğu metin/ diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanıtır. YAZMA A11-1-Y1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. A11-1-Y2. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar. A11-1-Y3. Yazdığı cümle/ metin/ diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.	DİNLEME-ANLAMA 2. kazanımda iman, İslam, akide, tevhid, tasdik, ikrar, ikrah, hidayet, dalalet kavramlarına yer verilir. KONUŞMA 1 ve 2. kazanımlarda öğrencilerden imanın rükünlerini ve İslam'ın inanç esaslarını kendi cümleleriyle söylemeleri istenir. OKUMA 1. kazanımda soru cevap, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanımın iman, İslam, akide, tasdik, ikrar, ikrah, hidayet, dalalet kavramlarıyla sınırlanır. Metinde geçen kavramlarla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda münim, münafık, kâfir, müşrik kavramlarıyla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru-yanlış gibi etkinliklere yer verilir. 4. kazanımda mazi, müzari ve emir kullanımları dair, doğru yanlış bulma, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinlikler düzenlenir. YAZMA 1. kazanımda cümle/metin/diyalogda boş bırakılan yerlere "iman, tasdik, ikrar, hidayet, dalalet" kavramlarını mazi, müzari ve emir fiili kalıplarını kullanarak yazmaları istenir. 2. kazanım seviyelerine uygun metin, baş basit cümleyle sınırlandırılır. 3. kazanımda fiil çeşitlerinin kullanıldığı sıralama-yeniden yazma, yazma, boşluk doldurma gibi etkinliklere yer verilir.	الوحيدي اليمان الاسلام العقيدة التصديق الإقرار الإكراه الهداية المضالاة المؤمن المنافق المشرك الكفر أنواع الفعل الفعل الماضي الفعل المضارع الفعل الأمر	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Dikte	Ders kitabı Akaid kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelər Sözlükler Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları								
			1							1. DERS : İSLAM VE İMAN						
			1							Okuma Parçası						
	1	Alıştırma														
	1	Ditbilgisi														
	1	Alıştırma														
16 - 20	1	2. DERS : İMANIN HAKİKATI														
1	Okuma Parçası															
1	Alıştırma															
1	Ditbilgisi															
23 - 27	1	Alıştırma														
1	Ditbilgisi															
EKİM	30 - 04		1	3. DERS : İMAN YÖNÜNDE İNSANLARIN DURUMLARI	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA A11-2-DA1. Dinlediği metin/ diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiş amacını ayetlere örnek verir. A11-2-DA2. Dinlediği metin/ diyalogdan hareketle Kur'an'ın Kerim'i anlamının önemini fark eder. A11-2-DA3. Dinlediği metin/ diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. KONUŞMA A11-2-K1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar. A11-2-K2. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler. A11-2-K3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır. OKUMA A11-2-O1. Okuduğu metin/ diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanıtır. A11-2-O2. Okuduğu metin/ diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar. A11-2-O3. Okuduğu metin/ diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır. A11-2-O4. Okuduğu metin/ diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. YAZMA A11-2-Y1. Dinlediği/okuduğu Kur'an tarihi ile metin/ diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. A11-2-Y2. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş sebeplerini yazar. A11-2-Y3. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle Kur'an'ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar. A11-2-Y4. Yazdığı cümle/ metin/ diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.	DİNLEME-ANLAMA 2. kazanımda Kur'an'ı Kerim'i anlamının önemiyle ilgili hadisleri de yer verilir. KONUŞMA 1. kazanımda Alak suresinin 1-5. ayetlerine de yer verilir. OKUMA 1. kazanımda "İçerik ve Dil Yapıları" bölümünde verilen ve metin/diyaloglarda kullanılan Kur'an tarihi ile ilgili kavramları bulmasına yönelik etkinliklere yer verilir. Bu kavramlar; nüzul, tedric, vahiy, vahyin yazılması, arz, mukabele, cem ve teksir, istisna, cem'ül-Kur'an, teksir'ül-Kur'an ile sınırlandırılır. 4. kazanımda sıfat tamlamalarının müfred, müsenna ve cemi hâllerine değinilir, fakat isim tamlamasında sadece muzaf'ın müfred ve cemi mükesser hâli verilir. YAZMA 1, 2 ve 3 kazanımlarda cümle/metinler beş basit cümleyle sınırlandırılır. 4. kazanımda isim ve sıfat tamlamalarıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma gibi etkinliklere de yer verilir. Ayrıca sıfat tamlamalarının müfred, müsenna ve cemi hâllerine değinilir, fakat isim tamlamasında sadece muzaf'ın müfred ve cemi mükesser hâli verilir. İ Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel akaid kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır. ! "Fii Çeşitleri" konusunda sadece fillerin mazi, müzari ve emirlerine yer verilir. Fillerin, irab ve bab durumuna girilmez. Öğrencilerin konuşma ve yazmada temel zaman ifadelerini kullanmalarına yönelik etkinlikler oluşturulur.									في عهد ... الوحي الاية السورة المكية المدنية الانزال التنزيل سبب النزول التدرج التفسير التأويل العرض المقابلة الحفاظ الاستنساخ جمع القرآن تكثر القرآن المتصفة الإضافة	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte
				1			1. DERS : KUR'AN-ı KERİM .									
		1		Okuma Parçası												
	1	Alıştırma														
	1	Ditbilgisi														
	1	Alıştırma														
28 - 01	1	2. DERS : KUR'AN-ı KERİMİN TARİHİ														
1	Okuma Parçası															
1	Alıştırma															
1	Ditbilgisi															
04 - 08	1	Alıştırma														
1	Ditbilgisi															
11 - 15	1		3. DERS : MEKKİ VE MEDENİ													
1	Okuma Parçası															
1	Alıştırma															
18 - 22	ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)															
1	Ditbilgisi															
25 - 29	1	4. DERS : NÜZUL SEBEPLERİ														
1	Okuma Parçası															
02 - 06	1		Alıştırma													
1	Ditbilgisi															
ARALIK	09 - 13	1		3. TEMA: HADİS.	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA A11-3-DA1. Dinlediği metin/ diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler. A11-3-DA2. Dinlediği metin/ diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. A11-3-DA3. Dinlediği metinde/ diyaloglarda isim cümlelerini tanıtır. KONUŞMA A11-3-K1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. A11-3-K2. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. A11-3-K3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. OKUMA A11-3-O1. Okuduğu metinde/ diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. A11-3-O2. Okuduğu metin/ diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar. A11-3-O3. Okuduğu metin/ diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanıtır. YAZMA A11-3-Y1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar. A11-3-Y2. Yazdığı cümle/ metin/ diyaloglarda isim cümlesine yer verir.	DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımda hadis, sünnet, kutsi hadis, nebevi hadis, cerh, tadil, ishad, sened, metin ve rivayet kavramlarına yer verilir. 2. kazanımda mütevatır ve âhad hadisleri ayrınıtıya girmeden yer verilir. KONUŞMA 1 ve 2. kazanımlarda " تحدث عن... " " ناقش مع زميلك " gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1. kazanımda: altını çizme, doğru-yanlış belirleme, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanımda: hadis, sünnet, kutsi hadis, nebevi hadis, cerh, tadil, ishad, sened, metin ve rivayet kavramlarıyla ilgili konu başlığını tahmin etme, cümle tamamlama, anlamını bulma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda isim cümlesi ile ilgili kullanımlarda; doğru yanlış bulma, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1. kazanımda " اكتب ما تسمع " gibi kalıp cümlelerle beş basit cümle yazmaya yönelik etkinlikler oluşturulur. İ Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel hadis ve hadis usulü kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır. ! İsim cümlesinde haber türlerine ve haberin öne geçtiği durumlara değinmez.								الحديث أصول الحديث حديث النبوي حديث القدسي السنة أسباب ورود الحديث السند الإسناد الجرح التعديل الدونون التصنيف الرواية المصنعية التابعين المحدث الواتر الحداد الصحيح الجملة الاسمية المبتدأ الخبر المفرد الثنائي الجمع المرفوع المعرفة		
				1				1. DERS : HADİS DERSİNE GİRİŞ								
			1	Okuma Parçası												
	1	Alıştırma														
	1	Ditbilgisi														
	16 - 20	1					2. DERS : SENET VE METİNLE İLGİLİ HADİS KAVRAMLARI									
1	Okuma Parçası															
1	Alıştırma															
1	Ditbilgisi															
23 - 27	1	Alıştırma														
1	Ditbilgisi															
30 - 03	1							3. DERS : KABUL YÖNÜYLE HADİS ÇESTLERİ								
1	Okuma Parçası															
1	Alıştırma															
1	Ditbilgisi															
06 - 10	1		4. DERS : CERH VE TADİL													
1	Okuma Parçası															
1	Alıştırma															
1	Ditbilgisi															
13 - 17	1	Dönem sonu değerlendirme														
1	Dönem sonu değerlendirme															
1	Dönem sonu değerlendirme															

SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	İÇERİK VE DİL YAPILARI	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER	
AYLAR	TARİH	SAAT								
ŞUBAT	03-07	1	4. TEMA: PEYGAMBERİMİZİN HİCRET ÖNCESİ HAYATI. 1.DERS : SİYER-İ NEBİ DERSİNE GİRİŞ	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA A11-4-D1. Dinlediği metin/ diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetle ilgili aşamaları sıralar. A11-4-DA2. Dinlediği metin/ diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanıtır. A11-4-DA3. Dinlediği metin/ diyalogda geçen fiil cümlelerini tanıtır.	DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımda İslam'a davet emrinin gelişti, gizli ve açık davet dönemlerinin başlaması, davete karşı yapılan olumlu/olumsuz tepkiler, Habeşistan'a hicret, hüzün yılı, Taif yolculuğu, Akabe Biatleri ve hicret ile sınırlandırılır. 2. kazanımda davet süreciyle ilgili hanif, tevhid, cahiliyye, şirik, Daru'n-Nedve, Daru'l-Erkam, tebliğ ve davet kavramlarına yer verilir.	السيرة النبوة الرسالة الدعوة التبليغ التوحيد الحنيف الشرك الجاهلية دار النوبة الحرم الشريف دار الأرقم الهجرة بيعة العقبه أسوة حسنة الأئمة الصالحين الجملة الفعلية المفعول	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma	Ders kitabı Siyer kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere		
		1	2.DERS : GİZLİ DAVET	KONUŞMA A11-4-K1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısaca cümlelerle açıklar. A11-4-K2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. OKUMA A11-4-O1. Okuduğu metin/ diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. A11-4-O2. Okuduğu metin/ diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. A11-4-O3. Okuduğu metin/ diyaloglarda geçen fiil cümleleri ve öğelerini tanıtır.	KONUŞMA 1. kazanımda " ناقش مع زميلك "... "تحدث عن..." gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1. kazanımda davet emrinin gelişti, gizli ve açık davet dönemlerinin başlaması, davete karşı yapılan olumlu/olumsuz tepkiler, Habeşistan'a hicret, hüzün yılı, Taif yolculuğu, Akabe Biatleri ve hicret ile sınırlandırılır. 2. kazanımda davet süreciyle ilgili hanif, tevhid, cahiliyye, Daru'n-Nedve, Daru'l-Erkam, şirik, tebliğ, davet ve hicret kavramlarına ve bunlarla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda, fiil, fail ve meful özellikleriyle ilgili etkinliklere yer verilir.	الفرقة الحنيفية الشرك الجاهلية دار النوبة الحرم الشريف دار الأرقم الهجرة بيعة العقبه أسوة حسنة الأئمة الصالحين الجملة الفعلية المفعول	Anlama Tekrar etme Konuşma	Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere		
	24-28	1	3.DERS : AÇIK DAVET	YAZMA A11-4-Y1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. A11-4-Y2. Yazdığı cümle/ metin/ diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır.	YAZMA 2. kazanımda " اكتب ما تسمع " gibi etkinliklere beş basit cümleye yer verilir. 2. kazanımda, fiil cümlesinin öğeleri ve özellikleri ilgili etkinliklere yer verilir. Okuduğu/yazdığı metin/diyalogda temel zaman ifadelerini kullanır. <i>! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel siyer ve hadis kaynaklarından öğrenci seviyesine dikkate alınarak hazırlanır.</i> <i>! Bu temada fiil cümlesi ile ilgili etkinliklere yer verilir.</i>	أربعة العقبه أسوة حسنة الأئمة الصالحين الجملة الفعلية المفعول	Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları		
	MART	02-06	1	4.DERS : AKABE BIATLARI	YAZMA A11-4-Y1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. A11-4-Y2. Yazdığı cümle/ metin/ diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır.	YAZMA 2. kazanımda " اكتب ما تسمع " gibi etkinliklere beş basit cümleye yer verilir. 2. kazanımda, fiil cümlesinin öğeleri ve özellikleri ilgili etkinliklere yer verilir. Okuduğu/yazdığı metin/diyalogda temel zaman ifadelerini kullanır. <i>! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel siyer ve hadis kaynaklarından öğrenci seviyesine dikkate alınarak hazırlanır.</i> <i>! Bu temada fiil cümlesi ile ilgili etkinliklere yer verilir.</i>	أربعة العقبه أسوة حسنة الأئمة الصالحين الجملة الفعلية المفعول	Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları	İstiklal Marşının Kabulü
			09-13	1	5. TEMA: İBADETLER. 1.DERS : İSLAM FİKHİ DERSİNE GİRİŞ	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA A11-5-DA1. Dinlediği metin/ diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder. A11-5-DA2. Dinlediği metin/ diyalogdan hareketle ef'ali mükellefini listeler. A11-5-DA3. Dinlediği metin/ diyalogda geçen "Kâne ve Kardeşleri"ni ayırt eder. KONUŞMA A11-5-K1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili kavramları sıralar. A11-5-K2. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur. A11-5-K3. Sözlü iletişimde "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.	DİNLEME-ANLAMA 2. kazanımda "ef'ali mükellefin"e dikkat çekilir. KONUŞMA 1. kazanımda ilgili konu işlenirken "ef'ali mükellefin"le ilgili temel kavramlara yer verilir. 2. kazanımda fikhî, fakih, itihad, fetva, müftü gibi kavramlarla ilgili seviyeye uygun "... ناقش مع زميلك "... "تحدث عن..." gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımda "İçerik ve Dil Yapıları" bölümünde verilen kavramlarla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda "Kâne ve Kardeşleri" ile ilgili isim ve haberlerini bulma, irab durumunu tanıma, zamirlerle birlikte kullanımı gibi etkinliklere yer verilir.	الفقه التكليف المكلف ألية العبادات الفرض الواجب السنة الحرم الحلال المندوب المقصد المستحب المباح الإحتياج الفئوى الصلوة الصوم الحج الكوفة كان وأخواتها كان صار أصبح أضحى أمسى ظل	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma	Ders kitabı Fikh kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere
	NİSAN	16-20	1	2.DERS : TEKLİF İL HÜKÜM CESİTLERİ	OKUMA A11-5-O1. Okuduğu metin/ diyalogda yer alan ibadete ilgili kavramları belirler. A11-5-O2. Okuduğu metin/ diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. A11-5-O3. Okuduğu metin/ diyaloglardan hareketle "Kâne ve Kardeşleri"yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA A11-5-Y1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin okutur. A11-5-Y2. Yazdığı cümle/ metin/ diyaloglarda "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.	DİNLEME-ANLAMA 2. kazanımda "ef'ali mükellefin"e dikkat çekilir. KONUŞMA 1. kazanımda basit beş cümleye sınırlandırılır. 2. kazanımda öğrencilere konuyla ilgili anahtar sözcükler verilir ve "Kâne ve Kardeşleri"yle kullanılmaları sağlanır. <i>! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel fikhî kaynaklarından öğrenci seviyesine dikkate alınarak hazırlanır.</i> <i>! "Kâne ve Kardeşleri" işlenirken haber türlerine ve haberin öne geçtiği durumlara değinilmez.</i>	الفقه التكليف المكلف ألية العبادات الفرض الواجب السنة الحرم الحلال المندوب المقصد المستحب المباح الإحتياج الفئوى الصلوة الصوم الحج الكوفة كان وأخواتها كان صار أصبح أضحى أمسى ظل	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma	Ders kitabı Fikh kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere	Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma 2.DÖNEM 1. SINAV ARA TATİL
23-27			1	3.DERS : İBADETLER VE AMAÇLARI	OKUMA A11-5-O1. Okuduğu metin/ diyalogda yer alan ibadete ilgili kavramları belirler. A11-5-O2. Okuduğu metin/ diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. A11-5-O3. Okuduğu metin/ diyaloglardan hareketle "Kâne ve Kardeşleri"yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA A11-5-Y1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin okutur. A11-5-Y2. Yazdığı cümle/ metin/ diyaloglarda "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.	DİNLEME-ANLAMA 2. kazanımda "ef'ali mükellefin"e dikkat çekilir. KONUŞMA 1. kazanımda basit beş cümleye sınırlandırılır. 2. kazanımda öğrencilere konuyla ilgili anahtar sözcükler verilir ve "Kâne ve Kardeşleri"yle kullanılmaları sağlanır. <i>! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel fikhî kaynaklarından öğrenci seviyesine dikkate alınarak hazırlanır.</i> <i>! "Kâne ve Kardeşleri" işlenirken haber türlerine ve haberin öne geçtiği durumlara değinilmez.</i>	الفقه التكليف المكلف ألية العبادات الفرض الواجب السنة الحرم الحلال المندوب المقصد المستحب المباح الإحتياج الفئوى الصلوة الصوم الحج الكوفة كان وأخواتها كان صار أصبح أضحى أمسى ظل	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma	Ders kitabı Fikh kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere	Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma 2.DÖNEM 1. SINAV ARA TATİL
MAYIS	04-08	1	ARA TATİL (06-10 NİSAN 2020)							
		13-17	1	4.DERS : İCTİHAD VE FETVA	OKUMA A11-5-O1. Okuduğu metin/ diyalogda yer alan ibadete ilgili kavramları belirler. A11-5-O2. Okuduğu metin/ diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. A11-5-O3. Okuduğu metin/ diyaloglardan hareketle "Kâne ve Kardeşleri"yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA A11-5-Y1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin okutur. A11-5-Y2. Yazdığı cümle/ metin/ diyaloglarda "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.	DİNLEME-ANLAMA 2. kazanımda "ef'ali mükellefin"e dikkat çekilir. KONUŞMA 1. kazanımda basit beş cümleye sınırlandırılır. 2. kazanımda öğrencilere konuyla ilgili anahtar sözcükler verilir ve "Kâne ve Kardeşleri"yle kullanılmaları sağlanır. <i>! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel fikhî kaynaklarından öğrenci seviyesine dikkate alınarak hazırlanır.</i> <i>! "Kâne ve Kardeşleri" işlenirken haber türlerine ve haberin öne geçtiği durumlara değinilmez.</i>	الفقه التكليف المكلف ألية العبادات الفرض الواجب السنة الحرم الحلال المندوب المقصد المستحب المباح الإحتياج الفئوى الصلوة الصوم الحج الكوفة كان وأخواتها كان صار أصبح أضحى أمسى ظل	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma	Ders kitabı Islam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere	23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI 1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ
HAZİRAN	11-15	1	6. TEMA: İSLAM AHLAKI. 1.DERS : GÜZEL AHLAKA DAVET	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA A11-6-DA1. Dinlediği metin/ diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler. A11-6-DA2. Dinlediği metin/ diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır. A11-6-DA3. Dinlediği metin/ diyaloglarda geçen "İnne ve Kardeşleri"ni fark eder. KONUŞMA A11-6-K1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak telaffuz eder. A11-6-K2. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur. A11-6-K3. Sözlü iletişimde "İnne ve Kardeşleri" ile ilgili cümlelere yer verir. OKUMA A11-6-O1. Okuduğu metin/ diyalogda geçen İslam ahlakı ile ilgili kavramları belirler. A11-6-O2. Okuduğu metin/ diyalogdan hareketle İslam ahlakının temel kavramlarını açıklar. A11-6-O3. Okuduğu metin/ diyaloglarda geçen "İnne ve Kardeşleri"yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA A11-6-Y1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogda geçen ahlakî ilkelere listeler. A11-6-Y2. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili kısa bir metin yazar. A11-6-Y3. Yazdığı cümle/ metin/ diyaloglarda "İnne ve Kardeşleri"ne yer verir.	DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımda; usve-i hasene, birr, mekarimu'l-ahlak, İsrâr, fazilet, sabır, kizb ve hased, kavramlarına dikkat çekilir. KONUŞMA 1. kazanımda; öğrencilerden temada verilen ahlakî ilkelere ilgili Arapça bir sunum hazırlamaları, sunumu mümkün olduğunca ayet ve hadislerle desteklemeleri ve arkadaşlarına bunu Arapça olarak sunmalarını sağlanır. 2. kazanımda "أعجبني / أحسن ب... / لعل / إن لعل / أحسن ب..." gibi ifadelerle ve/veya bu ilkelere karşı tutumlarına ve değerlendirmelerine yer verilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda usve-i hasene, birr, mekarimu'l-ahlak, İsrâr, fazilet, sabır, kizb ve hased kavramlarına ve bunlarla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; "İnne ve Kardeşleri" ile ilgili isim ve haberlerini bulma, irab durumunu tanıma, zamirlerle birlikte kullanımı gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanımda metin/diyalog beş basit cümleye sınırlanır. 3. kazanımda anahtar sözcükler/fadeler eşliğinde "İnne ve Kardeşleri" ile ilgili yazma etkinliklerine yer verilir. <i>! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, İslam ahlakına dair klasik/güncel kaynaklardan öğrenci seviyesine dikkate alınarak hazırlanır.</i> <i>! "İnne ve Kardeşleri" işlenirken haber türlerine ve haberin öne geçtiği durumlara değinilmez. "Cinsini Nefyeden Lâ))" konularına yer verilmez.</i>	الأخلاق الحميدة الأخلاق السنية مكارم الأخلاق "البرحمن الخلق" "كان خلفه الخراف" "المصير عند الصدمة الأولى" العجب على الصغير/ الكبرياء... "من فشنا فليس منا" الفضيلة الإحسان الإخلاص الأمانة العدالة التوكل الإيتار البر الكذب الغيبة الجسد أعجبني أحسن أكره إن وأخواتها إن كان كنت لبت لعل	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Islam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI 2.DÖNEM 2. SINAV	
		01-05	1	3.DERS : PEYGAMBERİN AHLAKI	OKUMA A11-6-O1. Okuduğu metin/ diyalogda geçen İslam ahlakı ile ilgili kavramları belirler. A11-6-O2. Okuduğu metin/ diyalogdan hareketle İslam ahlakının temel kavramlarını açıklar. A11-6-O3. Okuduğu metin/ diyaloglarda geçen "İnne ve Kardeşleri"yle ilgili kullanımları açıklar. YAZMA A11-6-Y1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogda geçen ahlakî ilkelere listeler. A11-6-Y2. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili kısa bir metin yazar. A11-6-Y3. Yazdığı cümle/ metin/ diyaloglarda "İnne ve Kardeşleri"ne yer verir.	DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımda; usve-i hasene, birr, mekarimu'l-ahlak, İsrâr, fazilet, sabır, kizb ve hased, kavramlarına dikkat çekilir. KONUŞMA 1. kazanımda; öğrencilerden temada verilen ahlakî ilkelere ilgili Arapça bir sunum hazırlamaları, sunumu mümkün olduğunca ayet ve hadislerle desteklemeleri ve arkadaşlarına bunu Arapça olarak sunmalarını sağlanır. 2. kazanımda "أعجبني / أحسن ب... / لعل / إن لعل / أحسن ب..." gibi ifadelerle ve/veya bu ilkelere karşı tutumlarına ve değerlendirmelerine yer verilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda usve-i hasene, birr, mekarimu'l-ahlak, İsrâr, fazilet, sabır, kizb ve hased kavramlarına ve bunlarla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; "İnne ve Kardeşleri" ile ilgili isim ve haberlerini bulma, irab durumunu tanıma, zamirlerle birlikte kullanımı gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanımda metin/diyalog beş basit cümleye sınırlanır. 3. kazanımda anahtar sözcükler/fadeler eşliğinde "İnne ve Kardeşleri" ile ilgili yazma etkinliklerine yer verilir. <i>! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, İslam ahlakına dair klasik/güncel kaynaklardan öğrenci seviyesine dikkate alınarak hazırlanır.</i> <i>! "İnne ve Kardeşleri" işlenirken haber türlerine ve haberin öne geçtiği durumlara değinilmez. "Cinsini Nefyeden Lâ))" konularına yer verilmez.</i>	الأخلاق الحميدة الأخلاق السنية مكارم الأخلاق "البرحمن الخلق" "كان خلفه الخراف" "المصير عند الصدمة الأولى" العجب على الصغير/ الكبرياء... "من فشنا فليس منا" الفضيلة الإحسان الإخلاص الأمانة العدالة التوكل الإيتار البر الكذب الغيبة الجسد أعجبني أحسن أكره إن وأخواتها إن كان كنت لبت لعل	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Islam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI 2.DÖNEM 2. SINAV
08-12	1	4.DERS : YERİLMİŞ AHLAK	YAZMA A11-6-Y1. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogda geçen ahlakî ilkelere listeler. A11-6-Y2. Dinlediği/okuduğu metin/ diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili kısa bir metin yazar. A11-6-Y3. Yazdığı cümle/ metin/ diyaloglarda "İnne ve Kardeşleri"ne yer verir.	DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımda; usve-i hasene, birr, mekarimu'l-ahlak, İsrâr, fazilet, sabır, kizb ve hased, kavramlarına dikkat çekilir. KONUŞMA 1. kazanımda; öğrencilerden temada verilen ahlakî ilkelere ilgili Arapça bir sunum hazırlamaları, sunumu mümkün olduğunca ayet ve hadislerle desteklemeleri ve arkadaşlarına bunu Arapça olarak sunmalarını sağlanır. 2. kazanımda "أعجبني / أحسن ب... / لعل / إن لعل / أحسن ب..." gibi ifadelerle ve/veya bu ilkelere karşı tutumlarına ve değerlendirmelerine yer verilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda usve-i hasene, birr, mekarimu'l-ahlak, İsrâr, fazilet, sabır, kizb ve hased kavramlarına ve bunlarla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; "İnne ve Kardeşleri" ile ilgili isim ve haberlerini bulma, irab durumunu tanıma, zamirlerle birlikte kullanımı gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanımda metin/diyalog beş basit cümleye sınırlanır. 3. kazanımda anahtar sözcükler/fadeler eşliğinde "İnne ve Kardeşleri" ile ilgili yazma etkinliklerine yer verilir. <i>! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, İslam ahlakına dair klasik/güncel kaynaklardan öğrenci seviyesine dikkate alınarak hazırlanır.</i> <i>! "İnne ve Kardeşleri" işlenirken haber türlerine ve haberin öne geçtiği durumlara değinilmez. "Cinsini Nefyeden Lâ))" konularına yer verilmez.</i>	الأخلاق الحميدة الأخلاق السنية مكارم الأخلاق "البرحمن الخلق" "كان خلفه الخراف" "المصير عند الصدمة الأولى" العجب على الصغير/ الكبرياء... "من فشنا فليس منا" الفضيلة الإحسان الإخلاص الأمانة العدالة التوكل الإيتار البر الكذب الغيبة الجسد أعجبني أحسن أكره إن وأخواتها إن كان كنت لبت لعل	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Islam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesnelere Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI 2.DÖNEM 2. SINAV		
15-19	1	Y1 Sonunun değerlendirilmesi								Y1 sonunun değerlendirilmesi

*Ders Planı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19/01/2018 tarih ve 21 sayılı kararıyla kabul edilen Anadolu İmam Hatip Lisesi Mesleki Arapça Dersi (11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

MÜCELLAÇINARÖDEMİŞ
Arapça Öğretmeni

UYGUNDUR
09.09.2019

ARİFİRİŞ

Okul Müdürü