

## BALIKESİR/ ERDEK AHMET VEHBİ ÇIKRIKÇIOĞLU ANADOLU İMAM HATİPLİSESİ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 8.SINIF ARAPÇA DERSİ YILLIK PLANI

DERS : ARAPÇA				SINIF : 8-A, 8-B						
SÜRE		DİL BİLGİSİ VE İŞLEVSEL KONULAR	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEMLERİ VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER			
AYLAR	TARİH SAAT									
EYLÜL	09 - 13	<b>1. TEMA: ETKİNLİKLER.</b>	Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME -ANLAMAMA</b> A8-1-DA1. Dinlediği, tema konularına ilişkin kısa, basit metinler/diyalogları anlamlandırır. A8-1-DA2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanıtır. A8-1-DA3. Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanıtır. <b>KONUŞMA</b> A8-1-K1. Karşılıklı konuşmalarda ihtiyaçlarını ifade eder. A8-1-K2. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. A8-1-K3. İletişim esnasında sözcük öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. A8-1-K4. Konuşmalarında betimlemeler yapar.	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 2. kazanımla ilgili konu işlenirken متى، ماذا، لماذا، كيف، من، هل، vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken لئن، لئن، لئن، لئن، لئن ifadelerinin yanı sıra إذن ifadesi üzerinde durulacaktır. <b>KONUŞMA</b> 3. kazanımla ilgili konu işlenirken لئن، لئن، لئن، لئن، لئن ifadelerinin yanı sıra إذن ifadesi üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken إسطنبول مدينة جميلة وتاريخية vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. <b>OKUMA-ANLAMAMA</b> 2. kazanımla ilgili konu işlenirken اعز الطير، أنجة نحو اليمين vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken لئن، لئن، لئن، لئن، لئن ifadelerinin yanı sıra إذن ifadesi üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken الساعة الرابعة والنصف، الساعة السادسة إلا ربعاً / والربع ifadeleri üzerinde durulacaktır. <b>YAZMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken تقع مدينة أنقرة في منطقة وسط الأناضول، المرساة قريبة من هنا vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken bir noktadan diğerine gitme, gezi, tiyatro ve küllüpler ile ilgili vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. <i>!Bu tema işlenirken meşru eğlence, seyahatin önemi, ibret almak ile ilgili vb. basit cümlelere yer verilecektir.</i>	Gösteri Drama Dinleme Anılama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar				
		<b>2.DERS : TIYATRO</b>								
		<b>1. Kelime ve Kavramlar</b>								
		<b>* Etkinlikler</b>								
		<b>* Alıştırma Etkinlikleri</b>								
EKİM	30 - 04									
		<b>3.DERS : GEZİ</b>								
		<b>* Kelime ve Kavramlar</b>								
		<b>* Etkinlikler</b>								
		<b>* Diyalog metri</b>								
		<b>* Alıştırma Etkinlikleri</b>								
KASIM	21 - 25	<b>2. TEMA: KÜLTÜR VE SANAT.</b>	Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME-ANLAMAMA</b> A8-2-DA1. Dinlediği kültür sanatla ilgili metinleri anlamlandırır. A8-2-DA2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanıtır. A8-2-DA3. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. A8-2-DA4. Dinlediği konuya uygun başlık belirler. <b>KONUŞMA</b> A8-2-K1. Konuşmalarında betimlemeler yapar. A8-2-K2. İletişim esnasında temel kalıp ifadelerde faydalanır. A8-2-K3. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur. A8-2-K4. Olayları oluş sırasına göre anlatır. <b>OKUMA-ANLAMAMA</b> A8-2-O1. Okuduğu metinlerdeki/ diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. A8-2-O2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. A8-2-O3. Basit betimlemeleri tanıtır. <b>YAZMA</b> A8-2-Y1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır. A8-2-Y2. Basit ve açık yönergeler yazar. A8-2-Y3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	<b>DİNLEME-ANLAMAMA</b> 2. kazanımla ilgili konu işlenirken متى، ماذا، لماذا، كيف، من، هل، vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken خُجا أنف لبلبة وليلة، خُجا vb. Arap çocuk edebiyatı üzerinde durulacaktır. <b>KONUŞMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken المصدوق في زاوية العريفة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken كل عام وأنتم بخير، سلامتك، كل عام وأنتم بخير vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken أحب الكتب الدينية أحب الروايات التاريخية، أحب الأعمال الحديثة ممتعة، الخط العربى سهل vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken بعد، قبل، ثم، و، vb. ardışıkla bildiren ifadelere yer verilecektir. <b>OKUMA-ANLAMAMA</b> 2. kazanımla ilgili konu işlenirken من... من... من... من... من... vb. üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken الخط العربى سهل vb. üzerinde durulacaktır. <b>YAZMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken بنح الكتب، تسقط أوراق الأشجار، بنح vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken edebiyat, kitap fuarında ve el sanatları vb. üzerinde durulacaktır. <i>! Bu tema işlenirken ilim okumak ve öğrenmek, kendi el emeğiyle geçinmek ile ilgili العمل خيرون التسوق من لا يعمل لا ينتج، العمل خيرون التسوق vb. basit cümlelere yer verilecektir.</i>	Gösteri Drama Dinleme Anılama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	CUMHURİYET BAYRAMI ATATÜRK'Ü ANMA. 1.DÖNEM 1.SINAV ARA TATİL			
		<b>1.DERS : EDEBİYAT</b>								
		<b>* Kelime ve Kavramlar</b>								
		<b>* Etkinlikler</b>								
		<b>* Diyalog metri</b>								
ARALIK	09 - 13	<b>3. TEMA: DEĞERLERİM.</b>	Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME-ANLAMAMA</b> A8-3-DA1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. A8-3-DA2. Dinlediği, günlük hayatta sık kullanılan somut, bildik konularla ilgili kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır. A8-3-DA3. Dinlediği değerler ile ilgili metinleri/diyalogları anlamlandırır. A8-3-DA4. Dinlediği kısa mesaj ve duyuruları anlamlandırır. <b>KONUŞMA</b> A8-3-K1. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. A8-3-K2. Diyaloglarında gündelik nezaket ve hitap biçimlerini kullanır. <b>OKUMA-ANLAMAMA</b> A8-3-O1. Okuduğu metinlerde/ diyaloglarda geçen bağlaçları anlamlandırır. A8-3-O2. Okuduğu metinlerde/ diyaloglarda geçen yeni kelimeleri önceden öğrendiği kalıp ifadelerle birlikte kullanır. A8-3-O3. Okuduğu metinlerdeki/ diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. <b>YAZMA</b> A8-3-Y1. Basit tebrik veya kutlama mesajı yazar. A8-3-Y2. Sözcük öbeklerini ve basit kısa cümleleri bağlaçlarla bağlar. A8-3-Y3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	<b>DİNLEME-ANLAMAMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken متى، ماذا، لماذا، كيف، من، هل، vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken selamlaşma, hitap etme, vedalaşma, teşekkür etme, kutlama, izin isteme, özür dileme, ricada bulunma vb. içerden sınıf içi çalışmalar için düzenlenmiş konuşmalar kullanılacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken iletişim araçlarıyla paylaşılan duyuru, tebrik vb. mesajlar kullanılacaktır. <b>KONUŞMA</b> 2. kazanımla ilgili konu işlenirken أرجو، لو سمحت vb. nezaket ve saygı ifadelerini kullanacaktır. <b>OKUMA-ANLAMAMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken لئن، لئن، لئن، لئن، لئن ifadelerinin üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken أحب المساعدة، أحب صديقي vb. kalıplarla yeni cümleler oluşturulması istenecektir. <b>YAZMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أحب صديقي أحب العيد لأنه يوم المساعدة، أحب صديقي أحب العيد لأنه يوم المساعدة، أحب العيد لأنه يوم المساعدة، أحب العيد لأنه يوم المساعدة vb. basit ifadeleri kullanmaları istenecektir. <i>!Bu tema işlenirken şefkat ve merhamet, yufka yüreklilik ile ilgili تعاونوا على البر والتعاون، تعاونوا على البر والتعاون، تعاونوا على البر والتعاون vb. basit cümlelere yer verilecektir.</i>	Gösteri Drama Dinleme Anılama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	1.DÖNEM 2. SINAV YILBAŞI TATİLİ			
		<b>1.DERS : DOSTLUK</b>								
		<b>* Kelime ve Kavramlar</b>								
		<b>* Etkinlikler</b>								
		<b>* Alıştırma Etkinlikleri</b>								
OCAK	06 - 10	<b>3.DERS : BAYRAMLAR</b>								
		<b>* Kelime ve Kavramlar</b>								
		<b>* Etkinlikler</b>								
		<b>* Diyalog metri</b>								
		<b>* Alıştırma Etkinlikleri</b>								

YARIYIL TATİLİ ( 20 OCAK 2020 - 31 OCAK 2020 )

