

DERS : ARAPÇA				SINIF : 7-A				
SÜRE		DİL BİLGİSİ VE İŞLEVSEL KONULAR	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER	
AYLAR	TARİH SAAT							
EYLÜL	09 - 13	1. TEMA: MESLEKLER.	Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME - ANLAMA</b> A7-1-DA1. Dinlediği temayla ilgili ifadeleri ileliğini sağlayabilecek düzeyde seslendirir. A7-1-DA2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanıtır. A7-1-DA3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanıtır. A7-1-DA4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanıtır. <b>KONUŞMA</b> A7-1-K1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. A7-1-K2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. A7-1-K3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. A7-1-K4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır.	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırtım yapmaları, vurgu ve tonlama dışında kullanılan soru edatlarını kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden okul, aile, arkadaş vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken "أ. أو. أ. ثم" bağlaçları üzerinde durulacaktır. <b>KONUŞMA</b> 3. kazanımla ilgili konu işlenirken "أ. أو. أ. ثم" ifadeleri üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken "أ. أو. أ. ثم" ifadeleri üzerinde durulacaktır. <b>OKUMA-ANLAMA</b> ما ممتلكة؟ ما ممتدة؟ ما مستصعب؟ 1 ve 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden "ما ممتلكة؟ ما ممتدة؟ ما مستصعب؟" vb. soruları metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımlarla ilgili konu işlenirken "أ. أو. أ. ثم" bağlaçları üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken "أ. أو. أ. ثم" ifadeleri üzerinde durulacaktır. <b>YAZMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken "هذه أخي هي مدرسة" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.  ! Bu tema işlenirken çalışkanlık, azim, tevekkül, saygı ile ilgili الطالب على الله. الطالب يتوكل على الله. الطالب يحترم المدرس vb. basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar		
		1. DERS : MESLEĞİN NE?						* Kelime ve Kavramlar * Etkinlikler * Diyalog metri * Alıştırma Etkinlikleri
		2. DERS : ÖĞRETMENİM						
	16 - 20							
	EKİM	30 - 04	2. TEMA: ALIŞ VERİŞ.	Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME-ANLAMA</b> A7-1-O1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. A7-1-O2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. A7-1-O3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanıtır. A7-1-O4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanıtır. <b>YAZMA</b> A7-1-Y1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır. A7-1-Y2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırtım yapmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden bakkalda, kırtasyede, halk pazarında vb. yakın çevreleri ile ilgili diyaloglar üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden "أ. أو. أ. ثم" bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. <b>KONUŞMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken "أنا بحاجة إلى ... / عندك / شكرا / عفوا / وسمحت" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. <b>OKUMA-ANLAMA</b> كم / بكم؟ أفضل...أفضل...؟... هل أهمل / أهمل 1 ve 2. kazanımlarla ilgili konu işlenirken öğrencilerden "هل أهمل / أهمل؟" vb. sorulara metinden veya diyalogdan yola çıkarak soru sormaları veya sorulara cevap vermeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden "أ. أو. أ. ثم" bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden "أنا بحاجة إلى ... / عندك / شكرا / عفوا / وسمحت" vb. ifadeler üzerinde durmaları istenecektir. <b>YAZMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden bu düzey betimlemelerde "أنا بحاجة إلى ... / عندك / شكرا / عفوا / وسمحت" vb. cümlelerin üzerinde durmaları beklenmektedir.  ! Bu tema işlenirken ölçü ve tartıya riayet, ticareti teşvik etmek, infak ile ilgili للكيل للكيل الله. الله لا يحب الخلفين. الكاسب حبيب الله vb. basit cümlelere gramer ayrıntılarına girilmeden yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	
			1. DERS : BAKKALDA					
3. DERS : HAYALİM								
07 - 11								
21 - 25		28 - 01	2. TEMA: ALIŞ VERİŞ.	Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME-ANLAMA</b> A7-2-DA1. Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. A7-2-DA2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanıtır. A7-2-DA3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanıtır. A7-2-DA4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanıtır. <b>KONUŞMA</b> A7-2-K1. Bakkalda, kırtasyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder. <b>OKUMA-ANLAMA</b> A7-2-O1. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. A7-2-O2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. A7-2-O3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanıtır. A7-2-O4. 1- 19 arası sayma sayılarını tanıtır. <b>YAZMA</b> A7-2-Y1. Bakkalda, kırtasyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı ifade eder. A7-2-Y2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden duydukları basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri bağlama uygun vurgu ve tonlamayla, jest ve mimiklerini kullanarak seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden düz cümle ile soru cümlesi arasındaki ayırtım yapmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden "أ. أو. أ. ثم" bağlaçları üzerinde durmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden "أنا بحاجة إلى ... / عندك / شكرا / عفوا / وسمحت" vb. ifadeler üzerinde durmaları istenecektir. <b>KONUŞMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden bu düzey betimlemelerde "أنا بحاجة إلى ... / عندك / شكرا / عفوا / وسمحت" vb. cümlelerin üzerinde durmaları beklenmektedir.  ! Bu tema işlenirken ölçü ve tartıya riayet, ticareti teşvik etmek, infak ile ilgili للكيل للكيل الله. الله لا يحب الخلفين. الكاسب حبيب الله vb. basit cümlelere gramer ayrıntılarına girilmeden yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	CUMHURİYET BAYRAMI ATATÜRK'Ü ANMA. 1. DÖNEM 1.SINAV ARA TATİL
			1. DERS : BAKKALDA					
	2. DERS : KIRTASYEDE							
04 - 08								
11 - 15	18 - 22	3. DERS : HALK PAZARINDA	Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME-ANLAMA</b> A7-3-DA1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanıtır. A7-3-DA2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanıtır. <b>KONUŞMA</b> A7-3-K1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. A7-3-K2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. <b>OKUMA-ANLAMA</b> A7-3-O1. Okuduklarını anlamlandırır/görsellerden yararlanır. A7-3-O2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. A7-3-O3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. A7-3-O4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. <b>YAZMA</b> A7-3-Y1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. A7-3-Y2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. A7-3-Y3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 5. kazanımla ilgili konu işlenirken "عاصف، ممطر، شمس" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken "لأن، لذلك" vb. ifadeleri üzerinde durulacaktır. <b>KONUŞMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken "أشعرب، أحمس، بما أجمل" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken "الجو معتدل، الجو ممطر، درجة الحرارة" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. <b>OKUMA-ANLAMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken "كم درجة الحرارة الآن؟" vb. ifadeleri üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken hava durumu ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılmaktadır. <b>YAZMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden "الجو المعتدل، الجو ممطر، درجة الحرارة" vb. ifadeleri içeren cümleler kullanılmaları istenecektir.  ! Bu tema işlenirken kâinatın dengeli, ölçülü olmak ile ilgili لا تنظر في الميزان، لا تنظر في العبادات وضع الله الميزان، لا تنظر في العبادات وضع الله الميزان، لا تنظر في العبادات وضع الله الميزان... vb. basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	1. DÖNEM 2. SINAV YILBAŞI TATİLİ	
		1. DERS : HALK PAZARINDA						* Kelime ve Kavramlar * Etkinlikler * Diyalog metri * Alıştırma Etkinlikleri
		2. DERS : HAVA KARLI						
09 - 13								
ARALIK	02 - 06	3. TEMA: HAVA DURUMU.	Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME-ANLAMA</b> A7-3-DA1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanıtır. A7-3-DA2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanıtır. <b>KONUŞMA</b> A7-3-K1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. A7-3-K2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. <b>OKUMA-ANLAMA</b> A7-3-O1. Okuduklarını anlamlandırır/görsellerden yararlanır. A7-3-O2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. A7-3-O3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. A7-3-O4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. <b>YAZMA</b> A7-3-Y1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. A7-3-Y2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. A7-3-Y3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 5. kazanımla ilgili konu işlenirken "عاصف، ممطر، شمس" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken "لأن، لذلك" vb. ifadeleri üzerinde durulacaktır. <b>KONUŞMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken "أشعرب، أحمس، بما أجمل" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken "الجو معتدل، الجو ممطر، درجة الحرارة" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. <b>OKUMA-ANLAMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken "كم درجة الحرارة الآن؟" vb. ifadeleri üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken hava durumu ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılmaktadır. <b>YAZMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden "الجو المعتدل، الجو ممطر، درجة الحرارة" vb. ifadeleri içeren cümleler kullanılmaları istenecektir.  ! Bu tema işlenirken kâinatın dengeli, ölçülü olmak ile ilgili لا تنظر في الميزان، لا تنظر في العبادات وضع الله الميزان، لا تنظر في العبادات وضع الله الميزان... vb. basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	Dönem sonunun değerlendirilmesi	
		1. DERS : HAVA YAĞMURLU						* Kelime ve Kavramlar * Etkinlikler * Diyalog metri * Alıştırma Etkinlikleri
		2. DERS : HAVA KARLI						
	09 - 13							
	OCAK	16 - 20	3. DERS : HAVA GÜNEŞLİ	Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME-ANLAMA</b> A7-3-DA1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanıtır. A7-3-DA2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanıtır. <b>KONUŞMA</b> A7-3-K1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. A7-3-K2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. <b>OKUMA-ANLAMA</b> A7-3-O1. Okuduklarını anlamlandırır/görsellerden yararlanır. A7-3-O2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. A7-3-O3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. A7-3-O4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. <b>YAZMA</b> A7-3-Y1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. A7-3-Y2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. A7-3-Y3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 5. kazanımla ilgili konu işlenirken "عاصف، ممطر، شمس" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken "لأن، لذلك" vb. ifadeleri üzerinde durulacaktır. <b>KONUŞMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken "أشعرب، أحمس، بما أجمل" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken "الجو معتدل، الجو ممطر، درجة الحرارة" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. <b>OKUMA-ANLAMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken "كم درجة الحرارة الآن؟" vb. ifadeleri üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken hava durumu ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılmaktadır. <b>YAZMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden "الجو المعتدل، الجو ممطر، درجة الحرارة" vb. ifadeleri içeren cümleler kullanılmaları istenecektir.  ! Bu tema işlenirken kâinatın dengeli, ölçülü olmak ile ilgili لا تنظر في الميزان، لا تنظر في العبادات وضع الله الميزان، لا تنظر في العبادات وضع الله الميزان... vb. basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	Dönem sonunun değerlendirilmesi
			1. DERS : HAVA YAĞMURLU					
2. DERS : HAVA KARLI								
23 - 27								
06 - 10		13 - 17	3. DERS : HAVA GÜNEŞLİ	Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME-ANLAMA</b> A7-3-DA1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanıtır. A7-3-DA2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanıtır. <b>KONUŞMA</b> A7-3-K1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. A7-3-K2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. <b>OKUMA-ANLAMA</b> A7-3-O1. Okuduklarını anlamlandırır/görsellerden yararlanır. A7-3-O2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. A7-3-O3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. A7-3-O4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. <b>YAZMA</b> A7-3-Y1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. A7-3-Y2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. A7-3-Y3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 5. kazanımla ilgili konu işlenirken "عاصف، ممطر، شمس" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken "لأن، لذلك" vb. ifadeleri üzerinde durulacaktır. <b>KONUŞMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken "أشعرب، أحمس، بما أجمل" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken "الجو معتدل، الجو ممطر، درجة الحرارة" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. <b>OKUMA-ANLAMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken "كم درجة الحرارة الآن؟" vb. ifadeleri üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken hava durumu ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılmaktadır. <b>YAZMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden "الجو المعتدل، الجو ممطر، درجة الحرارة" vb. ifadeleri içeren cümleler kullanılmaları istenecektir.  ! Bu tema işlenirken kâinatın dengeli, ölçülü olmak ile ilgili لا تنظر في الميزان، لا تنظر في العبادات وضع الله الميزان، لا تنظر في العبادات وضع الله الميزان... vb. basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	Dönem sonunun değerlendirilmesi
			1. DERS : HAVA YAĞMURLU					
	2. DERS : HAVA KARLI							
06 - 10								
13 - 17		3. DERS : HAVA GÜNEŞLİ	Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME-ANLAMA</b> A7-3-DA1. Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanıtır. A7-3-DA2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanıtır. <b>KONUŞMA</b> A7-3-K1. Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır. A7-3-K2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. <b>OKUMA-ANLAMA</b> A7-3-O1. Okuduklarını anlamlandırır/görsellerden yararlanır. A7-3-O2. Okuduğu metinde/diyalogda geçen bilmediği sözcükleri belirler. A7-3-O3. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. A7-3-O4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyaloğun ana fikrini bulur. <b>YAZMA</b> A7-3-Y1. Gördüğü kısa bir metni doğru bir şekilde yazar. A7-3-Y2. Kısa metinler/diyaloglar yazar. A7-3-Y3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 5. kazanımla ilgili konu işlenirken "عاصف، ممطر، شمس" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken "لأن، لذلك" vb. ifadeleri üzerinde durulacaktır. <b>KONUŞMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken "أشعرب، أحمس، بما أجمل" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken "الجو معتدل، الجو ممطر، درجة الحرارة" vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. <b>OKUMA-ANLAMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken "كم درجة الحرارة الآن؟" vb. ifadeleri üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken hava durumu ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılmaktadır. <b>YAZMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden "الجو المعتدل، الجو ممطر، درجة الحرارة" vb. ifadeleri içeren cümleler kullanılmaları istenecektir.  ! Bu tema işlenirken kâinatın dengeli, ölçülü olmak ile ilgili لا تنظر في الميزان، لا تنظر في العبادات وضع الله الميزان، لا تنظر في العبادات وضع الله الميزان... vb. basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	Dönem sonunun değerlendirilmesi	
		1. DERS : HAVA YAĞMURLU						* Kelime ve Kavramlar * Etkinlikler * Diyalog metri * Alıştırma Etkinlikleri
		2. DERS : HAVA KARLI						
13 - 17								
Y A R I Y I L T A T İ L İ ( 20 OCAK 2020 - 31 OCAK 2020 )								

DERS : ARAPÇA				SINIF :7-A				
SÜRE		DİL BİLGİSİ VE İŞLEVSEL KONULAR	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER	
AYLAR	TARİH SAAT							
ŞUBAT	03 - 07	4. TEMA: VATANIM.	Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME-ANLAMA</b> A7-4-DA1. Dinlediklerinde geçen vatan ile ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. <b>A7-4-DA2.</b> Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. <b>KONUŞMA</b> A7-4-K1. Konuşmalarında konuya ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. A7-4-K2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. <b>OKUMA-ANLAMA</b> A7-4-O1. Okuduklarını anlamlandırır/görsellerden yararlanır. A7-4-O2. Okuduğu metinde/diyalogda yer-yön ifadelerini ayır eder. A7-4-O3. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. A7-4-O4. Okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir. A7-4-O5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyalogun ana fikrini bulur. <b>YAZMA</b> A7-4-Y1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. A7-4-Y2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. A7-4-Y3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 5. kazanımla ilgili konu işlenirken جميلة وقديمة مدينة إسطنبول vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulacaktır. <b>KONUŞMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أخب، أخذ النبي قدوة لنفسي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken في العالم الإسلامي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. <b>OKUMA-ANLAMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken konuyla ilgili resim, fotoğraf, sembol, logo, işaret vb. görsellerden yararlanmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken شرق/ غرب / جنوب / شمال vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken أين تقع مدينة إسطنبول vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken ülke ile ilgili seviyeye uygun hikâye ve metinler kullanılacaktır. <b>YAZMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أخذ النبي قدوة لنفسي vb. ifadeleri içeren cümleler kullanmalarını beklenecektir. ! Bu tema işlenirken onur duygusu, fedakârlık etmek, çevre bilinci ve duyarlılık ile ilgili basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar		
		17 - 21						2.DERS : VATANIMI SEVİYORUM
	MART	09 - 13	5. TEMA: İBADETLER.	Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME-ANLAMA</b> A7-5-DA1. 1–12 arası sıra sayıların tanır. A7-5-DA2. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan günlük hayatta ilgili sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır. A7-5-DA3. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. <b>KONUŞMA</b> A7-5-K1. Konuşmalarında ibadetlerle ilgili ifadeleri yerinde kullanır. A7-5-K2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. A7-5-K3. 1–12 arası sıra sayıların duyduğu şekliyle tekrar eder. <b>OKUMA-ANLAMA</b> A7-5-O1. Okuduklarını anlamlandırır/görsellerden yararlanır. A7-5-O2. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. A7-5-O3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayıların belirir. A7-5-O4. Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. A7-5-O5. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyalogun ana fikrini bulur. <b>YAZMA</b> A7-5-Y1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. A7-5-Y2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. A7-5-Y3. 1-12 arası sıra sayıların gördüğü şekliyle yazar. A7-5-Y4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الصلاة الأولى، الصلاة الثالثة vb. ifadelerle yer verilecek ancak dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken صلاة المغرب، صلاة العصر، صلاة الظهر، صلاة الفجر، صلاة الصلوة، صلاة الجمعة، صلاة العشاء vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken لأنّ، لذلك ifadeleri üzerinde durulacaktır. <b>KONUŞMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الصلاة، الصوم، رمضان، عيد الفطر، عيد الأضحي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken الصلاة للصحة الإنسان vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. <b>OKUMA-ANLAMA</b> 3 ve 4. kazanımla ilgili konu işlenirken في أي ركعة، كم ركعة صلاة الظهر؛ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. <b>YAZMA</b> 1, 2 ve 4. kazanımlarla ilgili konu işlenirken أصلي، أوتوا، أصوم vb. ifadeleri kullanmalarını istenecektir. ! Bu tema işlenirken müminleri sevindirmek, tebusüm, sıla-i rehim Peygamberimizin ibadetleri ile ilgili الأوقات سنة الأقراب، زيارة الأقراب بوجوبه، زيارة الأقراب سنة الأقراب؛ vb. basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	Canakkale Zaferi ve Şehitleri Anma 2.DÖNEM 1. SINAV ARA TATİL 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI 1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ
			16 - 20					
		NİSAN	06 - 10	ARA TATİL (06-10 NİSAN 2020)				
				13 - 17				
04 - 08	6. TEMA: İLETİŞİM.		Bu tema sonunda öğrenciler; <b>DİNLEME-ANLAMA</b> A7-6-DA1. Dinlediklerinde geçen tanıdık ve sık tekrarlanan iletişim ile ilgili, söz öbekleri ve kısa cümleleri tanır. A7-6-DA2. Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. <b>KONUŞMA</b> A7-6-K1. Konuşmalarında iletişim ilişkin ifadeleri yerinde kullanır. A7-6-K2. Konuşmalarında betimlemeler yapar. <b>OKUMA-ANLAMA</b> A7-6-O1. Okuduklarını anlamlandırır/görsellerden yararlanır. A7-6-O2. Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. A7-6-O3. Okuduğu metin/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir. A7-6-O4. Okuduğu basit ve kısa bir metnin/diyalogun ana fikrini tahmin eder. A7-6-O5. Tam saatleri tanır. <b>YAZMA</b> A7-6-Y1. Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar. A7-6-Y2. Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur. A7-6-Y3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	<b>DİNLEME-ANLAMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken الرسالة الجوال، الجاسوس، الرسالة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken لأنّ، لذلك bağlaçları üzerinde durulacaktır. <b>KONUŞMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أرد أن أُرسل رسالة إلكترونية، أرد أن أُرسل رسالة هاتفية vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken أرسل رسالة قصيرة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. <b>OKUMA-ANLAMA</b> 3. kazanımla ilgili konu işlenirken ما عنوانك؟، ما بين الهاتف؟، ما عنوانك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken الساعة الواحدة، الساعة الخامسة، الساعة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. <b>YAZMA</b> 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أرسل رسالة قصيرة، أستخدم الهاتف، أرسل رسالة قصيرة vb. cümleler kullanmalarını istenecektir. ! Bu Tema işlenirken iletişim araçlarını kullanma ahlakı, başkalarının özeline saygı ile ilgili أحترم حقوق الآخرين، لا تتكلم بصوت عالٍ في وسائل النقل العام vb. basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesnelere Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI. 2.DÖNEM 2. SINAV	
	11 - 15							2.DERS : BİLGİSAYAR
MAYIS	18 - 22							
			25 - 29					
	01 - 05							
HAZİRAN	08 - 12							
		15 - 19						

\* Ders Planı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 13/10/2015 tarih ve 91 sayılı karar ve 30/11/2016 tarih ve 82 sayılı kararlarıyla değiştirilerek kabul edilen İlköğretim Arapça Dersi (2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı'na göre hazırlanmıştır.

Mücella ÇINAR ÖDEMİŞ  
Arapça Öğretmeni

U Y G U N D U R  
09.09.2019

Arif İRİŞ  
Okul Müdürü