BALIKESİR/ ERDEK AHMETVEHBİÇIKRIKÇIOĞLU ANADOLU İMAM HATİPLİSESİ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF ARAPÇA DERSİ YILLIK PLANI

DERS : ARAPÇA SINIF : 6-A

SÜRE: AYLAR	SÜRE: TARİH	SÜRE: SAAT	DİLBİLGİSİ VE İŞLEVSEL KONULAR	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER
EYLÜL	09 - 13		**1. TEMA: GÜNLÜK HAYAT.**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME - ANLAMA** **A6-1-DA1**. Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır. **A6-1-DA2**. Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. **A6-1-DA3**. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir. **A6-1-DA4**. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. **A6-1-DA5**. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. **KONUŞMA** **A6-1-K1**. Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. **A6-1-K2**. Mazi fiili tanır. **A6-1-K3**. Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. **A6-1-K4**. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. **OKUMA - ANLAMA** **A6-1-O1**. Okuduğu kısa ve basit metinle/ diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. **A6-1-O2**. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/ diyaloğun içeriğini tahmin eder. **A6-1-O3**. 1-12 arasındaki sayıları tanır. **YAZMA** **A6-1-Y1**. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. **A6-1-Y2**. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. **A6-1-Y3**. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden Arapçaya özgü olan, Türkçede bulunmayan ve öğrenci için yeni olan seslerin (خ - خلق/ ح - حلق/ ظ - ظلم vb.) sesletiminin iletişimdeki önemini anlamaları ve bu sesleri dinledikten sonra telaffuz etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde (خرج من البيت وذهب إلى المدرسة vb.) iletişimi sekteye uğratmayacak akıcılıkta seslendirmeleri istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden günlük hayat ile ilgili basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermeleri/canlandırmaları istenecektir. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden günlük hayat ile ilgili basit günlük hayat ifadelerini (استيقظ مبكرًا، غسل وجهه vb.) konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. **KONUŞMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken "ماذا تفعل هذا اليوم؟، متى استيقظت vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken هو، هي، أنتَ، أنتِ، أنا / ذهب / خرجتُ / غسلتَ / شربتِ / لعبتُ şahıs zamirleriyle sınırlı kalınacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken هذا أحمد هو تلميذ / هذه زينب هي تلميذة vb. cümleleri kullanmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken اليوم، هذا الأسبوع، هذا الشهر، في الصيف في الشتاء vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. **OKUMA-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أين/ من / هل / أ vb. sorularına yanıt vermeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken واحد، واحدة، ثلاث، ثلاثة vb. sayılar verilecek dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. **YAZMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken bu düzey betimlemelerde أنا في المدرسة/ أنا في البيت vb. cümlelerin yanı sıra أين/ من / هل / أ vb. soru edatlarını ve في/ إلى harf-i cerlerini kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken yakın dostların sevgisini kazanma, uyumlu ve geçimli olmak ile ilgili لا تغضبْ vb. basit cümlelerle yer verilecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken dikte çalışması yaptırılacaktır.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesneler Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	
		1	• (ما هو / هي / أنتَ / أنتِ / أنا) kullanımı					
			• (مَن أنا/أنت/هو/هي...)					
		1	• (هذا / هذه - هو/ هي) kullanımları					
	16 - 20	1	• Mazi fiil (إسْتَيْقَظَ ، لَبِسَ ، أكَلَ ، خَرَجَ ...)					
			• Soru edatları kullanımı (هل / متى / إلى أين / أين)					
		1	• İsim tamlaması (كتاب المعلّم ، معلّم المدرسة ...)					
	23 - 27		**2.DERS : OYUNLAR**					
		1	• (ما اسمك/لك/له/لها ...)					
		1	• (هو ذهب / هي ذهبتْ / أنت ... / أنا ...)					
EKİM	30 - 04	1	• (هل عندك ...؟- نعم عندي ...)					
		1	• Sayılar (1-12)					
	07 - 11		**3.DERS : EVDE**					
		1	• Evin bölümleri ve eşyalar (مَطْبَخ - غُرفة - ثَلّاجة)					
		1	• Basit isim tamlaması (حديقة البَيْت...)					
	14 - 18	1	• İyelik zamirleri (كتابه ، بيتك ، صديقها ...)					
			• Soru-cevaplar (من أين...؟ ، إلى أين...؟ ...)					
		1	• Soru-cevaplar (أين...؟ - أنا في...؟ ...)					
	21 - 25		**2. TEMA: YİYECEKLER VE İÇECEKLER.**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A6-2-DA1**. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. **A6-2-DA2**. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. **A6-2-DA3**. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuÇmaları takip eder. **KONUŞMA** **A6-2-K1**. Yiyecek ve içeceklere ilişkin basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. **A6-2-K2**. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. **OKUMA-ANLAMA** **A6-2-O1**. Okuduğu kısa ve basit metinle/ diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. **A6-2-O2**. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/ diyaloğun içeriğini tahmin eder. **A6-2-O3**. Tam ve yarım saatleri bilir. **YAZMA** **A6-2-Y1**. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. **A6-2-Y2**. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. **A6-2-Y3**. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde, iletişimi sekteye uğratmayacak akıcılıkta seslendirmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden yiyecek ve içeceklerle ilgili basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermeleri/canlandırmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden yiyecek ve içeceklerle ilgili ماذا تريد من المشروبات؟، الفطور، الغداء، العشاء vb. ifadeleri konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. **KONUŞMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken ؟.....أ تفضل...أ، أبدأ الطعام بسم الله، أكل !!تعامي بيدي اليمنى vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2.kazanımla ilgili konu işlenirken هل أنت جوعان؟، هل أنت عطشان؟ هذا الطعام لذيذ جدًا ، أقول "الحمد لله" بعد تناول الطعام vb. ifadeler üzerinde durulacaktır **OKUMA-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أين/ مَن / هل / أ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken الساعة العاشرة، السّاعة الخامسة والنصف vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. **YAZMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden bu düzey betimlemelerde سلمت يداك ، بالعافية vb. cümlelerin yanı sıra أريد/ لا أريد، أفضّل / لا أفضّل ifadelerini kullanmaları istenecektir. ! Bu tema işlenirken israf, obezite, ikram yeme içme adabı ile ilgili لا تأكل كثيرًا، المسلم قويّ البدانة مرض vb. basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesneler Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	
			1.DERS : KAHVALTIDA					
		1	• Kahvaltı yiyecekleri (عَسَل - زُبدة - جُبْن...)					
		1	• (ماذا تريد...؟ أريد ...)					
	28 - 01	1	• (أريد ... - لا أريد ...)					
		1	• (ماذا تفضّل ... - أفضّل ...)					
KASIM	04 - 08		**2.DERS : ÖĞLE YEMEĞİNDE**					
		1	• (ماذا تفضّل من المأكولات؟ - أفضّل ...)					
		1	• (أفضّل ... - لا أفضّل ...)					
	11 - 15	1	• Saatler (الساعة الواحدة ...الساعة الثانية عشرة)					ATATÜRK'Ü ANMA.
		1	• Diyalog ve alıştırmalar					1.DÖNEM 1.SINAV
	18 - 22		**A R A T A T İ L (18-22 KASIM 2019)**					ARA TATİL
	25 - 29		**3.DERS : AKŞAM YEMEĞİNDE**					
		1	• Kelimeler (سَمَك ، سَلَطة ، حلوَيَات ، مِلح...)					
		1	• (أنا عطشان/عطشانة ... - أنا جوعان/جوعانة ...)					
ARALIK	02 - 06	1	• (أ تفضّل ... أم ...؟)					
		1	• Diyalog ve alıştırmalar					
			3. TEMA: SAĞLIK.	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A6-3-DA1**. Sağlığa ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. **A6-3-DA2**. Dinlediği sağlık ile ilgili ifadeleri tanır. **KONUŞMA** **A6-3-K1**. Sağlık ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. **A6-3-K2**. Sağlık ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. **OKUMA-ANLAMA** **A6-3-O1**. Okuduğu kısa ve basit metinle/ diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. **A6-3-O2**. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/ diyaloğun içeriğini tahmin eder. **A6-3-O3**. Basit isim tamlamalarını tanır. **YAZMA** **A6-3-Y1**. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. **A6-3-Y2**. Sağlık ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. **A6-3-Y3**. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. **A6-3-Y4**. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden sağlık ile ilgili أعرف ، النظافة من الإيمان أقسام المستشفى vb. basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermeleri/canlandırmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden sağlık ile ilgili عندي صداع ، أشعر vb. ifadeleri konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. **KONUŞMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أين المستشفى؟، أين أنفك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. **OKUMA-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أين/ من / هل / أ vb.soru edatlarıyla oluşturulan sorulara yanıt vermeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken عيادة المستشفى، أقسام المستشفى، العين، اليد، الأذن، الأنف، أعضاء الجسم، عيادة أمراض القلب، عيادة الأمراض الجلدية ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken dil bilgisi ayrıntısına girilmeyecek ve قلمك، سيارة أحمد vb. basit isim tamlamaları üzerinde durulacaktır. **YAZMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden bu düzey betimlemelerde أمارس / لا أمارس أنظف ، fiil çekimlerini kullanılmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken التدخين مضرّ، الرياضة مفيدة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken أ و، bağlaçlarının yanı sıra عندي ifadesi üzerinde durulacaktır. ! Bu tema işlenirken ibadet ve temizlik, sağlığın önemi ile ilgili إنتبه لنظافتك، أصلّي الفجر vb. basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesneler Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	
	09 - 13		**1.DERS : VÜCUT ORGANLARI**					
		1	• Kelimeler (رَأس ، يَد ، قَدَم ، أُذُن، عَيْن...)					
		1	• (أمام ، فوق ، خلف ، تحت ، في)					
	16 - 20	1	• (هذه يِنْت ، هذه عَيْن ، هذه عَيْن البِنْت)					
		1	• Diyalog ve alıştırmalar					
	23 - 27		**2.DERS : HASTANEDE**					1.DÖNEM 2. SINAV
		1	• Kelimeler (المُسْتَشفى ، المَرِيض ، الدَّواء ، الصَّيدلية...)					
		1	• (هذه .... عِنْدَها... / هذا .... عِنْدَه ...)					
OCAK	30 - 03	1	• (الأمراض ، أقْسام المُسْتَشفى)					YILBAŞI TATİLİ
		1	• Diyalog ve alıştırmalar					
	06 - 10		**3.DERS : TEMİZLİK**					
		1	• Kelimeler (نَظيف ، وسَخ ، يَنْظَفّ ، تَتَوَضَأ ...)					
		1	• (هل ... أم ...؟)					
	13 - 17	1	• Diyalog					
		1	• Alıştırmalar					Dönem sonunun değerlendirilmesi
Y A R I Y I L T A T İ L İ (20 OCAK 2020 - 31 OCAK 2020)								

DERS : ARAPÇA SINIF : 6-A

AYLAR	TARİH	SAAT	DİLBİLGİSİ VE İŞLEVSEL KONULAR	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER
ŞUBAT			**4. TEMA: GİYSİLER.**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A6-4-DA1**. Giysiler ve mevsimler ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. **A6-4-DA2**. Dinlediklerinde geçen giysiler ve mevsimler ile ilgili ifadeleri tanır. **KONUŞMA** **A6-4-K1**. Giysiler ve mevsimler ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. **A6-4-K2**. Giysiler ve mevsimler ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. **OKUMA-ANLAMA** **A6-4-O1**. Okuduğu kısa ve basit metinle/ diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. **A6-4-O2**. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/ diyaloğun içeriğini tahmin eder. **A6-4-O2**. Giysiler ve mevsimlerle ilgili basit şarkılar söyler. **YAZMA** **A6-4-Y1**. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. **A6-4-Y2**. Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. **A6-4-Y3**. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. **A6-4-Y4**. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden giysiler ve mevsimler ile ilgili basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermeleri/canlandırmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden giysiler ve mevsimler ile ilgili أرتدي الملابس النظيفة، هذا القميص أزرق vb. basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. **KONUŞMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin giysiler ve mevsimler ile ilgili كيف الجوّ اليوم؟ / ما هي فصول السنة؟ vb. sorulara cevap vermeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden أبيض، أسود، أحمر، أصفر، أزرق، أخضر، وردي ، برتقالي renklerini ve خفيف ثقيل /صغير كبير/ جميل قبيح / قصير طويل vb. sıfatları kullanmaları istenecektir. **OKUMA-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken ما لون هذا القميص؟ / هل هذه الأحذية جديدة؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. **YAZMA** 2. kazanımla ilgili konu işlenirken الربيع، الصّيف، الخريف، الشّتاء vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken و، أ bağlaçlarının yanı sıra عندك ifadesi üzerinde durulacaktır. ! Bu tema işlenirken temizlik, giyim kuşam adabı ve peygamberimizin örnekliğiyle ilgili إلبس ملابس نظيفة، إلبس حسب الفصول vb.basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesneler Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	
	03 - 07	1	**1.DERS : MEVSİMLER**					
		1	• Kelimeler (الرَّبيع ، الصَّيْف ، مُمْطِر، مُشْمِس ...-)					
		1	• Hava durumları (حارّ/ بارِد)					
	10 - 14	1	• Diyalog					
		1	• Alıştırmalar					
	17 - 21		**2.DERS : KIŞLIK ELBİSELER**					
		1	• Kelimeler (وِشاح ، مِعْطَف ، قُبَّعة ، قُفّاز ...-)					
		1	• Renkler (أَسْوَد ، أَزْرَق ، أَصْفَر، وَرْدِيّ ...-)					
	24 - 28	1	• (عندكَ / عندكِ / عنده / عندها / عندي ...-)					
		1	• Diyalog ve Alıştırmalar					
MART			**3.DERS : YAZLIK ELBİSELER**					
	02 - 06	1	• Kelimeler (تَنّورة ، جزام ، جِذاء ، قَميص ...-)					
		1	• Sıfatlar (ثَقيل ، خَفيف ، جَميل ، قَبيح ...-)					
	09 - 13	1	• Diyalog					
		1	• Alıştırmalar					İstiklal Marşının Kabulü
			5. TEMA: KUTSAL MEKÂNLAR.	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A6-5-DA1**. Kutsal mekânlara ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. **A6-5-DA2**. Kutsal mekânlar ile ilgili dinlediği ifadeleri tanır. **KONUŞMA** **A6-5-K1**. Kutsal mekânlar ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. **A6-5-K2**. Kutsal mekânlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. **OKUMA-ANLAMA** **A6-5-O1**. Okuduğu kısa ve basit metinle/ diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. **A6-5-O2**. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/ diyaloğun içeriğini tahmin eder. **A6-5-O3**. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. **YAZMA** **A6-5-Y1**. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. **A6-5-Y2**. Kutsal mekânlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. **A6-5-Y3**. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. **A6-5-Y4**. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken المسجد النبويّ، المسجد الأقصى، الكعبة الشّريفة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken kutsal mekânlar ile ilgili سيسافر أبي إلى مكّة هذا الشّهر، زيارة الكعبة محبوبة vb. basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. **KONUŞMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken أين المسجد الأقصى؟، هل زرت الأماكن المقدّسة؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden تحت، فوق، أمام ،خلف mekân zarflarını, من، في، إلى harf-i cerleri kullanmaları قريب من، بعيد عن kelimelerini kullanması ve ayrıca من / هل / أ vb. sorulara yanıt vermeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken سأذهب إلى السّعوديّة، سأزور الأماكن/ الهدف/المساجد المقدّسة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. **YAZMA** 3. kazanımla ilgili konu işlenirken و، أ bağlaçlarının yanı sıra عندك ifadesi üzerinde durulacaktır. ! Bu tema işlenirken ülfet, cesaret, peygamberimizin örnekliği ile ilgili النبيّ شجاع، المؤمنون إخوة vb. basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesneler Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma
	16 - 20	1	• İfadeler (جَبَل عَرَفات ، المَسْجِد الحَرام ، الكَعْبَة الشَّريفة ...-)					
		1	• (أذهب إلى / أسافر إلى ... ، أرجع من ...-)					
	23 - 27	1	• Diyalog					
		1	• Alıştırmalar					
NİSAN			**2.DERS : MEDİNE'DE**					2.DÖNEM 1. SINAV
	30 - 03	1	• İfadeler (المَسْجِد النَّبَوِيّ ، جَبَل أُحُد ، مَسْجِد قُباء ...-)					
		1	• (يَزور، يَقْرَأ، يُصلي ...-)					
	06 - 10		**A R A T A T İ L (06-10 NİSAN 2020)**					**ARA TATİL**
	13 - 17	1	• (قَريب من ، بعيد عن)					
			• (الأَماكِن المُقَدَّسة)					
		1	• Diyalog ve Alıştırmalar					
	20 - 24		**3.DERS : KUDÜS'TE**					
		1	• İfadeler (المَسْجِد الأَقْصى ، قُبَّة الصَّخْرة ، الحَجَر المُعَلَّق ...-)					23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
		1	• (أمام ، فوق ، خلف ، تحت)					
	27 - 01	1	• Diyalog					
		1	• Alıştırmalar					1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ
MAYIS			**6. TEMA: ULAŞIM.**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A6-6-DA1**. Ulaşım ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. **A6-6-DA2**. Ulaşımla ilgili dinlediği ifadeleri tanır. **KONUŞMA** **A6-6-K1**. Ulaşım ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. **A6-6-K2**. Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. **A6-6-K3**. Ulaşım esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. **OKUMA-ANLAMA** **A6-6-O1**. Okuduğu kısa ve basit metinle/ diyalogla ilgili kısa ve net soruları cevaplar. **A6-6-O2**. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/ diyaloğun içeriğini tahmin eder. **A6-6-O3**. Okuduğu metindeki/ diyalogdaki betimlemeleri belirler. **YAZMA** **A6-6-Y1**. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. **A6-6-Y2**. Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazarr. **A6-6-Y3**. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. **A6-6-Y4**. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken السّيارة، الشّاحنة، القطار، المترو، الحافلة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden ulaşım ile ilgili اركب الحافلة، السّيارة جديدة vb. basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. **KONUŞMA** 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden هو مسافر، هي مسافرة vb. cümleleri kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken اليوم، هذا الأسبوع، هذا الشهر، في الصيف، في الشتاء vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. **OKUMA-ANLAMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden هل تسوق السيّارة بسرعة؟ هل تعرف إشارات المرور؟ أين/ مَن / هل / أ vb. sorulara yanıt vermeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken السّيارة الجديدة، الشّاحنة الكبيرة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken gramer ayrıntısına girilmeyecek (الشّارع المزدحم، الرجل الشّجاع vb.) basit sıfat tamlamalarına yer verilecektir. **YAZMA** 3. kazanımla ilgili konu işlenirken و، أ bağlaçlarının yanı sıra عنده ifadesi üzerinde durulacaktır. ! Bu tema işlenirken öfke, şiddet, kul hakkına riayet, tefekkür ile ilgili لا تقد سيّارتك بسرعة، اهتمّ بقواعد المرور، تعامل مع الناس معاملة حسنة vb. basit cümlelere yer verilecektir.	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek nesneler Yazı tahtası Bilgisayar Projeksiyon Sözlük Gazete Dergi Hikaye kitapları Yardımcı kitaplar	
	04 - 08		**1.DERS : ULAŞIM ARAÇLARI**					
		1	• Kelimeler (السَّيّارة ، الحافِلة ، القِطار، الدَّرّاجة ، الطّائِرة ...-)					
		1	• (اركب ... و انزل ...-)					
	11 - 15	1	• Soru-cevap (أين / هل ...؟)					
		1	• Diyalog ve Alıştırmalar					
	18 - 22		**2.DERS : TRAFİK**					
		1	• İfadeler (عُبور الطَّريق ، عُبور المُشاة ، الضَّوْء الأَخْضَر ...-)					19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
		1						
	25 - 29	1	• Diyalog					
		1	• Alıştırmalar					2.DÖNEM 2. SINAV
HAZİRAN			**3.DERS : TATİL YOLUNDA**					
	01 - 05	1	• Kelimeler (تَذْكِرة ، فُنْدُق ، السَّفَر ، عُطْلَة ، مَتْحَف ...-)					
		1	• (أمس ، اليَوْم ، غَدًا)					
	08 - 12	1	• Diyalog					
		1						
	15 - 19	1	• Alıştırmalar					
		1	• Yıl Sonunun değerlendirilmesi					Yıl sonunun değerlendirilmesi

• Ders Planı, Talim ve Tebliğ Kurulu Başkanlığı'nın 13/10/2015 tarih ve 91 sayılı karar ve 30/11/2016 tarih ve 82 sayılı kararıyla değişikliği kabul edilen İlköğretim Arapça Dersi (2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı'na göre hazırlanmıştır.

Mücella ÇINAR ÖDEMİŞ
Arapça Öğretmeni

...

U Y G U N D U R
09.09.2019

ArifİRİŞ
Okul Müdürü