

BALIKESİR/ERDEK AHMETVEHİÇİKRIKÇIOĞLU ANADOLU İMAM HATİPLİSİ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF ARAPÇA DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE		DERS : ARAPÇA		SINIF :5-A					
AYLAR	TARİH	SAAT	DİL BİLGİSİ VE İŞLEVSEL KONULAR	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER	
EYLÜL	09-13	1	1. TEMA: SESLER VE HARFLER. 1.DERS : YALIN HARFLER • İletişimsel ifadeler (السلام عليكم / وعليكم السلام) • (صباح الخير / صباح النور / مرحبا / أهلا وسهلا) • Harfler(yalın) (ا ب ج د ه و ز ح ط ي ك ل م ن هـ)	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME - ANLAMA A5-1-DA1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırır eder. A5-1-DA2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilme de seslendirir. A5-1-DA3. Sınıf içi basit yönergeleri anlamlandırır. KONUŞMA A5-1-K1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. A5-1-K2. Sınıf içi basit yönergeleri kullanır.	DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçaya özgü, özellikle birbirine yakın sesleri küçük ikiller (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) ve alıştırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı, kelimeler (علم / ذهب / قلم / كعب / ظم) kullanılarak) birbirinden ayırmaları sağlanmalıdır. Özellikle / ح - ج - ح - ط / sesleri üzerinde durulması istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken / كز كزوي / اقرا اقري / اكتب اکتبي yönergeler kullanılacaktır.	Gösteri Drama Dinleme	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf Gerçek		
		1	• Harflerin başta-ortada-sonda yazılışları	KONUŞMA A5-1-K1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. A5-1-K2. Sınıf içi basit yönergeleri kullanır.	KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken مع السلامة / مرحبنا / صباح الخير شكرا / مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken اكتب اکتبي / اقرا اقري / اكتب اکتبي yönergeler kullanılacaktır.	Anlama	nesnelere		
	16-20	1	• Harflerin başta-ortada-sonda yazılışları				Tekrar etme	Yazı tahtası	
		1	• Harflerin başta-ortada-sonda yazılışları				Tekrar etme	Bilgisayar	
	23-27	1	2.DERS : KISA SESLER • Harekeler (Üstün - Ötre - Esre) • Harekelerle ilgili okuma ve tekrarlama alıştırmaları	OKUMA - ANLAMA A5-1-O1. Arapçanın seslerini ortografik şekillerle tanıyabilir. A5-1-O2. Arapçanın hareketleme sistemini tanıyabilir.	OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken özellikle / ح - ج - ح - ط / sesleri üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken اكتب اکتبي / اقرا اقري / اكتب اکتبي yönergeler kullanılacaktır.	Konuşma	Soru - cevap	Projeeksiyon	
		1	• Harekelerle ilgili okuma ve tekrarlama alıştırmaları				Okuma	Sözlük	
EKİM	30-04	1	• Harekelerle ilgili yazma alıştırmaları	YAZMA A5-1-Y1. Arapçanın seslerini ortografik şekillerle yazabilir. A5-1-Y2. Tanıdığı harf ve ifadeleri gördüğü şekliyle yazabilir.	YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken özellikle / ح - ج - ح - ط / sesleri üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken hareketler (fetha, kesra, damme) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır.	Okuma	Gazete Dergi		
		1	• Harekelerle ilgili yazma alıştırmaları				Okuma	Hikaye kitapları	
	07-11	1	3.DERS : UZUN SESLER • Uzun harfleri (ا - و - ي) • Uzun harflerle ilgili okuma ve tekrarlama alıştırmaları		YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken özellikle / ح - ج - ح - ط / sesleri üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken hareketler (fetha, kesra, damme) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır.	Okuma	Yardımcı		
		1	• Uzun harflerle ilgili okuma ve tekrarlama alıştırmaları				Okuma	Yardımcı	
	14-18	1	• Uzun harflerle ilgili yazma alıştırmaları				Okuma	Yardımcı	
		1	• Uzun harflerle ilgili yazma alıştırmaları				Okuma	Yardımcı	
KASIM	21-25	1	2. TEMA: OKUYORUM VE YAZIYORUM. 1.DERS : CEZM VE ŞEDDE • Cezm - Cezm ile ilgili alıştırmalar • İletişimsel ifadeler (كعب حالك / أنا خير) • Cezm ile ilgili okuma ve yazma alıştırmaları	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA A5-2-DA1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırır eder. A5-2-DA2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilme de seslendirir. A5-2-DA3. Basit selamlaşma ifadelerini ayırır eder. KONUŞMA A5-2-K1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.	DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçaya özgü, birbirine yakın sesleri küçük ikilleri (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) alıştırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı kelimeler (علم / ذهب / قلم / كعب / ظم / ص / ص / ص / ق / ك / ع / ا - ا / ح - ح - ح - ط / sesleri üzerinde durulması istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden selamlaşma ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir.	Gösteri Drama	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf		
		1	• Cezm - Cezm ile ilgili alıştırmalar	KONUŞMA A5-2-K1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.	KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken مع السلامة / مرحبنا / صباح الخير شكرا / مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.	Dinleme	Gerçek	CUMHURİYET BAYRAMI	
	28-01	1	• Şedde - Şedde ile ilgili alıştırmalar				Anlama	nesnelere	
		1	• Şedde ile ilgili okuma ve yazma alıştırmaları				Anlama	nesnelere	
	04-08	1	2.DERS : TA-İ MARBUTA / TENVİN • Ta-i marbuta (ة) - Alıştırmalar • Ta-i marbuta ile ilgili okuma ve yazma alıştırmaları	OKUMA-ANLAMA A5-2-O1. Arapçanın harflerini ortografik şekillerle tanıyabilir. A5-2-O2. Arapçanın hareketleme sistemini tanıyabilir. A5-2-O3. Ta-i Merbutayı tanıyabilir. A5-2-O4. Lam-ı Ta'rif, Şemsi ve Kameri harfleri tanıyabilir. A5-2-O5. Sınıf içi basit yönergeleri anlayabilir.	OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken özellikle / ح - ج - ح - ط / sesleri üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken hareketler (fetha, kesra, damme, sukûn, şedde, cezm, tenvin) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken enilik-dışlilik (قلم / شجرة) olgusu üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu işlenirken biçim ve anlam bakımından belirlilik öneğine yönelik / التكم / التكم / التكم / التكم vb. ifadeler kullanılarak Şemsi ve Kameri harflerin üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu işlenirken اكتب اکتبي / اقرا اقري / اكتب اکتبي yönergeler kullanılacaktır.	Tekrar etme	Yazı tahtası		
		1	• Ta-i marbuta ile ilgili okuma ve yazma alıştırmaları				Tekrar etme	Bilgisayar	ATATÜRK'Ü ANMA.
11-15	1	• Tenvin (ن - ت) - Alıştırmalar				Konuşma	Projeeksiyon	1.DÖNEM 1.SINAV	
	1	• Tenvin ile ilgili okuma ve yazma alıştırmaları				Konuşma	Projeeksiyon	1.DÖNEM 1.SINAV	
18-22	ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)					Soru - cevap	Sözlük	ARA TATİL	
	25-29	1	3.DERS : LAM-İ TA'RİF / ŞEMSİ VE KAMERİ HARFLER • El takısı (ال) - Alıştırmalar • İletişimsel ifadeler (إلى اللقاء / مع السلامة)	YAZMA A5-2-Y1. Arapçanın harflerini ortografik şekillerle yazabilir. A5-2-Y2. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazabilir.	YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımız, kelimenin başında, ortasında ve sonunda yazılış biçimlerini üzerinde durulacaktır, öğrencilerin aynı harfin farklı kullanımlarını öğrendiği sözcükler içerisinde biçim değişimlerini fark etmesi istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken günlük nesnelere, isimlere ve sözcüklere üzerinde durulacaktır.	Okuma	Gazete Dergi		
02-06	1	• Şemsi harfler (ت ن د ز س ر ض ط ل ن)				Yazma	Hikaye kitapları		
	1	• Kameri harfler (ا ب ج ح خ ع غ ف ك م ه و ي)				Yazma	Hikaye kitapları		
ARALIK	09-13	1	3. TEMA: SELAMLAMA VE TANIŞMA. 1.DERS : SELAMLAMA • Diyalog • Sınıf içi ifadeler (أهلا / أهلا / أهلا / أهلا)	Bu tema sonunda öğrenciler; DİNLEME-ANLAMA A5-3-DA1. Dinlenen vurgu ve tonlamadan iletişimsel anlam çıkarabilir. A5-3-DA2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırır eder. A5-3-DA3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve öğretmen tarafından oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder. KONUŞMA A5-3-K1. Duyduğu basit cümlelerle düzgün bir telaffuz ifade eder.	DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken iletişim vurgusu ve tonlamasının anlamı değiştirebileceği vurgulanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken vurgu ve tonlamalara dikkat çekilecek ve öğrencilerden soru ifadelerini (أذهب إلى السوق؟ / أذهب إلى السوق؟ / أذهب إلى السوق؟) diğer ifadelerden ayırmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden basit günlük hayat ifadelerini (selamlaşma, tanışma ve vedalaşma) konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir.	Gösteri Drama	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim Fotoğraf		
		1	• Alıştırmalar				Dinleme	Gerçek	
	16-20	1	• Alıştırmalar				Anlama	nesnelere	
		1	• Alıştırmalar				Anlama	nesnelere	
	23-27	1	2.DERS : TANIŞMA • Diyalog • Sınıf içi ifadeler (أهلا / أهلا / أهلا / أهلا)	KONUŞMA A5-3-K1. Duyduğu basit cümlelerle düzgün bir telaffuz ifade eder.	OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden selamlaşma, tanışma ve vedalaşma ile ilgili ifadeleri kullanması istenecek ve / مع السلامة / مع السلامة / مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden selamlaşma, tanışma ve vedalaşma ile ilgili ifadeleri kullanması istenecek ve / مع السلامة / مع السلامة / مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.	Tekrar etme	Yazı tahtası	1.DÖNEM 2. SINAV	
		1	• Alıştırmalar				Tekrar etme	Bilgisayar	YILBAŞI TATİLİ
30-03	1	• Alıştırmalar				Konuşma	Projeeksiyon		
	1	• Alıştırmalar				Konuşma	Projeeksiyon		
06-10	1	3.DERS : VEDALAŞMA • Diyalog • Sınıf içi ifadeler (احيي / احيي)	YAZMA A5-3-Y1. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazabilir.	YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden selamlaşma, tanışma, vedalaşma, hâl hatır sorma ifadelerini kullanması istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden selamlaşma, tanışma, vedalaşma, hâl hatır sormanın gerektirdiği durumlara uygun konuşmaları istenecek ve / مع السلامة / مع السلامة / مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden selamlaşma, tanışma, vedalaşma, hâl hatır sormanın gerektirdiği durumlara uygun konuşmaları istenecek ve / مع السلامة / مع السلامة / مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır.	Soru - cevap	Sözlük			
	1	• Alıştırmalar				Okuma	Gazete Dergi		
13-17	1	• Alıştırmalar				Yazma	Hikaye kitapları		
	1	• Alıştırmalar				Yazma	Hikaye kitapları		

YARIYIL TATİLİ (20 OCAK 2020 - 31 OCAK 2020)

SÜRE		DERS : ARAPÇA		SINIF: 5-A					
AYLAR	TARİH	SAAT	DİL BİLGİSİ VE İŞLEVSEL KONULAR	DİL BECERİ VE KAZANIMLARI	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER	
ŞUBAT	03-07	1	4. TEMA: AİLEM VE EVİM.						
			1.DERS : AİLEM	Bu tema sonunda öğrenciler;	DİNLEME-ANLAMA A5-4-DA1. Duyduğunuz basit sözcüklerin anlamını bilmesi de seslendirir. A5-4-DA2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırır eder. A5-4-DA3. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri bulur.	DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecek ve <i>أخ / أخت / أم / أب</i> vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken <i>من هو؟ / من هي؟</i> vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri (gerçek nesne, resim, afiş, poster vb.) üzerinde göstermesi istenecektir.	Gösteri Drama	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim	
					KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken <i>من هذا؟ / من هذا؟ / من هذا؟ / من هذا؟</i> vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken <i>هذه غرفتي / هذه والدي / هذه والدي</i> vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken <i>و.مع</i> bağlaçları üzerinde durulacaktır.	Dinleme	Fotoğraf Gerçek		
			2.DERS : AKRABALARIM		OKUMA-ANLAMA A5-4-K1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. A5-4-K2. Basit cümlelerle aile, akrabalar ve evini tanıtır. A5-4-K3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar.	Anlama	nesneler	Yazı tahtası	
MART	02-06	1	3.DERS : EVİM						
					OKUMA-ANLAMA A5-4-O1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalamaya işaretlerini tanıtır. A5-4-O2. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve söz öbeklerini tanıtır.	Okuma	Bilgisayar		
					YAZMA A5-4-Y1. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	Soru - cevap	Sözlük		
					IBU Tema işlenirken yakınları ile ilgilenme, ailenin önemine (أحب عائلتي وأقاربي) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.	Okuma	Gazete Dergi		
MAYIS	04-08	1	5. TEMA: DEĞERLER.						
			1.DERS : DİNİMİ SEVİYORUM	Bu tema sonunda öğrenciler;	DİNLEME-ANLAMA A5-5-DA1. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmesi de seslendirir. A5-5-DA2. Dinimiz ve Vatanımız ile ilgili kelimelere ait görselleri belirler.	Gösteri Drama	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim	Canakkale Zaferi ve Şehitleri Anma	
					KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken <i>بوني المسجد، الصلوات</i> öğrencilerden <i>أنا مسلم، بي مسلمة، بوني المسجد، الصلوات</i> vb. ifadeler kullanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>و.مع</i> bağlaçları üzerinde durulacaktır.	Dinleme	Fotoğraf Gerçek		
			2.DERS : PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM		OKUMA-ANLAMA A5-5-O1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve söz öbeklerini tanıtır. A5-5-O2. Yer, yön zarflarını, Muttasıl zamirleri tanıtır.	Anlama	nesneler	2.DÖNEM 1. SINAV	
MAYIS	06-10	1	ARA TATİL (06-10 NİSAN 2020)						
					YAZMA A5-5-Y1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. A5-5-Y2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	Tekrar etme	Yazı tahtası		
					OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>شمال / جنوب / شرق / غرب</i> kelimeleri ve <i>بني / ي / نك</i> vb. ifadeleri kullanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>فوق / أمام / خلف / تحت</i> vb. ifadeleri kullanacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>فوق / أمام / خلف / تحت</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Okuma	Bilgisayar	ARA TATİL	
					YAZMA A5-5-Y1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. A5-5-Y2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	Konuşma	Projeksiyon		
MAYIS	11-15	1	3.DERS : VATANIMI SEVİYORUM						
					OKUMA-ANLAMA A5-6-O1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalamaya işaretlerini tanıtır. A5-6-O2. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve söz öbeklerini tanıtır. A5-6-O3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanıtır.	Soru - cevap	Sözlük		
					IBU Tema işlenirken doğru söyleme, sadakat, fedakarlık, Kuran ve Sünnete tabi olmak değerlerine (القرآن مرشد / الإسلام ديني / الوالدان مقدس) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.	Okuma	Gazete Dergi	23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صفتي / صفتي</i> ile ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>فوق / أمام / خلف / تحت</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Yazma	Yardımcı		
HAZİRAN	18-22	1	6. TEMA: OKULUM VE ARKADAŞLARIM.						
			1.DERS : SINIFIM	Bu tema sonunda öğrenciler;	DİNLEME-ANLAMA A5-6-DA1. Duyduğunuz basit sözcüklerin anlamını bilmesi de seslendirir. A5-6-DA2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırır eder. A5-6-DA3. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili görselleri belirler.	Gösteri Drama	Ders kitabı Cd, Dvd, Resim		
					KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken <i>لا / نعم؟ / هل؟</i> vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken <i>هذه مدرستي عائشة / هذه مدرستي عائشة</i> vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken <i>و.مع</i> bağlaçları üzerinde durulacaktır.	Dinleme	Gerçek		
			2.DERS : OKULUM		OKUMA-ANLAMA A5-6-O1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalamaya işaretlerini tanıtır. A5-6-O2. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve söz öbeklerini tanıtır. A5-6-O3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanıtır.	Anlama	nesneler	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI.	
HAZİRAN	25-29	1	3.DERS : ARKADAŞLARIM						
					OKUMA-ANLAMA A5-6-O1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalamaya işaretlerini tanıtır. A5-6-O2. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve söz öbeklerini tanıtır. A5-6-O3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanıtır.	Tekrar etme	Yazı tahtası		
					YAZMA A5-6-Y1. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. A5-6-Y2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	Konuşma	Bilgisayar	2.DÖNEM 2. SINAV	
					IBU Tema işlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine (المسلم صادق) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.	Soru - cevap	Sözlük		
HAZİRAN	01-05	1							
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Okuma	Gazete Dergi		
					IBU Tema işlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine (المسلم صادق) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.	Okuma	Hikaye kitapları		
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Yazma	Yardımcı		
HAZİRAN	08-12	1							
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Soru - cevap	Sözlük		
					IBU Tema işlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine (المسلم صادق) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.	Okuma	Hikaye kitapları		
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Yazma	Yardımcı		
HAZİRAN	15-19	1							
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Soru - cevap	Sözlük		
					IBU Tema işlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine (المسلم صادق) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.	Okuma	Hikaye kitapları		
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Yazma	Yardımcı		
HAZİRAN	20-24	1							
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Soru - cevap	Sözlük		
					IBU Tema işlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine (المسلم صادق) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.	Okuma	Hikaye kitapları		
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Yazma	Yardımcı		
HAZİRAN	27-01	1							
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Soru - cevap	Sözlük		
					IBU Tema işlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine (المسلم صادق) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.	Okuma	Hikaye kitapları		
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Yazma	Yardımcı		
HAZİRAN	01-05	1							
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Soru - cevap	Sözlük		
					IBU Tema işlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine (المسلم صادق) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.	Okuma	Hikaye kitapları		
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Yazma	Yardımcı		
HAZİRAN	08-12	1							
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Soru - cevap	Sözlük		
					IBU Tema işlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine (المسلم صادق) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.	Okuma	Hikaye kitapları		
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Yazma	Yardımcı		
HAZİRAN	15-19	1							
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Soru - cevap	Sözlük		
					IBU Tema işlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine (المسلم صادق) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.	Okuma	Hikaye kitapları		
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Yazma	Yardımcı		
HAZİRAN	20-24	1							
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Soru - cevap	Sözlük		
					IBU Tema işlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine (المسلم صادق) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.	Okuma	Hikaye kitapları		
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Yazma	Yardımcı		
HAZİRAN	27-01	1							
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Soru - cevap	Sözlük		
					IBU Tema işlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine (المسلم صادق) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.	Okuma	Hikaye kitapları		
					YAZMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerden <i>صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم ، عندي صديقان اثنان / صديقتان اثنتان</i> vb. ifadeleri kullanacaktır.	Yazma	Yardımcı		

* Ders Planı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 13/10/2015 tarih ve 91 sayılı karar ve 30/11/2016 tarih ve 82 sayılı kararlarıyla değişikliği kabul edilen İlköğretim Arapça Dersi (2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı'na göre hazırlanmıştır.

Mücella ÇINAR ÖDEMİŞ
Arapça Öğretmeni

UYGUNDUR
09.09.2019

ArifRİŞ
Okul Müdürü